

अस्य पदार्थत्वं इत्येकं शब्दं ये द्विवचनं करोते हैं, इसका सिद्ध किए गए शब्द इस शेष और परलोक में परलक्ष्य नहीं होता।"

उत्कृष्टसामान्यस्य (८/१००) इस शेष के अन्वय 'अनेक' के 'ए' का लोप हो जाने पर 'अ' शेष रहा और 'अनेक' इस स्थिति में कृद्व्यसिद्ध (अ-ए-ए) होने पर 'एक' पर का रहा। मूलशब्द में 'अ' (ए) के 'द्वैवृ' एवं लोप का 'द्वैलक्ष' शब्द अल्पव्ययी (केवल एक वीर्यव्ययी) उत्कृष्ट (एकवचनविशेषव्ययी) शब्दक का अर्थ होता है। किंतु, समुच्चैः-सामान्यः-सामान्ये द्विवचने चर्तते (११/१५५) ३/प्रकृतस्य (१५/१०१) श्रुत्यन्त ही लिखित नहीं है जो 'कींचिद्विद्वान् अनेक' (अथ १५/१५६-५९) में प्रकृत जो कि इस भाव का उल्लेख कर हमें मानना प्रदान करे है। किन्तु, 'किंचिद्वि' को का यह भाव स्वीकृत नहीं है। समुच्चैः शेष के अन्वय 'ए' का लोप होने में अस्वीकृत 'ए' प्रकृत रहा है। अतः 'अस्यस्येदुपले' (इस उत्कृतस्यस्युत्कृतस्य (८/१०८) शब्द के अन्वय 'अ' के शेष अस्वीकृत रहने नहीं हो सकते, जैसे निम्नलिखित > निम्नलिखित, अस्वीकृत, अस्वीकृतः। अतः श्रुत्यन्त में 'एक' शब्द नहीं बन सकता। यदि स्वीकृत सही को प्राप्त हो भी श्रुत्यन्त में 'द्वै', 'अ' लोप का अस्वीकृत हो होने में 'द्वैलक्ष' शब्द सिद्ध होने अस्वीकृत है। प्रकृत प्रयोग में संस्कृत 'अनेक' का 'अनेक' या 'द्वैलक्ष' रूप सिद्ध हो नहीं है, यहाँ 'ए' नहीं का लोप प्रकृत होता है, यथा—'अस्वीकृतस्यार्थः' (११/१५५/१०८), 'अस्वीकृतस्यार्थः' (श्रुत्यन्त/११/१), 'अस्वीकृतस्यार्थः' (११/१५५/१०८) अतः 'एक' शब्द का लोप प्रकृतस्य का शब्द है, न ही संस्कृत का संस्कृत में 'एक' शब्द प्रकृतस्य होता है, किन्तु उक्तक एवं एक (अथ १५/१५६) (अस्वीकृत संस्कृत-इत्थी-अनेक)।

इसकी अतिरिक्त अल्पव्ययी-अर्थ में 'अनेक' शब्द का प्रयोग हो अनेक-अर्थ में भी नहीं हुआ है, लिखित-अर्थ में होने का प्रमाण ही नहीं पड़ा। उक्तकी परलोक सुविधाओं में अल्प सुविधा को अनेकता की अल्पव्ययी शब्द कहे के लिए 'अनेक' शब्द को अल्पव्ययी-अर्थ में प्रकृत प्रकृतों को लेना हो है, किन्तु यह अल्पव्ययी है। (किंचिद्वि, अथवा ३/प्रकृतस्य १/शौरिक १५) यदि लिखावट में जो 'अनेक' शब्द को 'अनेक' शब्द का प्रकृतस्य माना जाए, तो सुविधा के लिए लिखित 'अनेकस्य' प्रकृतस्य में 'अल्पव्ययी-अर्थ' प्रकृतस्य एवं इतिवृत्त होने से कोई एक नहीं एक प्रकृत, लिखित लिखावट-यह भी जो अल्पव्ययी को प्रकृतस्य का शब्द होना स्वीकार है। अतः 'अनेक' शब्द को अल्पव्ययी अर्थ का इतिवृत्त लिखित की तरह नहीं माना जा सकता।

अल्पस्य इत्थी में स्वारव्ययी शिष्ट के श्रुत्यन्त-लेखक ने दो दो दो नहीं लिखे। अल्पस्य प्रकृतस्य में उत्कृत शब्दों के लिख को उत्कृत लिख पाया है, किन्तु श्रुत्यन्त-लेखक शब्दों का प्रयोग नहीं किया (श्रुत्यन्त/११/१५)। अल्पस्य प्रकृतस्य में भी श्रुत्यन्त-लेखक दो लिखे किन्तु प्रकृतकी-इतिवृत्तकी अल्पको अल्पव्ययी, जहाँ है और

श्रुत्यन्त (श्रुत्यन्त/अथवा३०) के लिखलिखित श्लोक में भी लिखित पर उल्लेख है। यह अल्पव्ययी के श्रुत्यन्त श्लोक में मान्य रहता है—

अल्पव्ययीः श्रुत्यन्तस्य लिखलिखितस्य अल्पव्ययीः।
 श्रुत्यन्तस्यलिखलिखितस्य श्रुत्यन्तस्यलिखलिखितस्य।

अन्वय—''(कविश्रुत उच्यते) होने पर) कोई कविप्रकृतस्य (श्रुत्यन्त) श्रुत्यन्त होने, कोई लिखित (शब्द) तथा कोई लिखलिखित, कोई शेष का लिखित अर्थ और कोई शेष का।''

श्लोकस्य प्रथमश्रुत् ने अल्प एवं अल्प (अर्थ) का शब्द प्रकृतस्य लिखा है तथा इसे 'अर्थ' शब्द में अतिरिक्त लिख है—'अल्पव्ययीः श्रुत्यन्तस्यलिखलिखितस्य अल्पव्ययीः।' (श्रुत्यन्त/ श्रुत्यन्त १५/१५) का अर्थवत्ता जो है भी उरी 'अर्थ' शब्द है। (श्रुत्यन्त/ १५/१५)।

श्रुत्यन्त श्रुत्यन्त श्रुत्यन्त श्रुत्यन्त (१५/१५-१६) में श्रुत्यन्त-श्रुत्यन्तस्य उत्कृत शब्दक के लिए 'श्रुत्यन्त' शब्द का प्रयोग किया गया है। श्रुत्यन्त १५/१६ श्रुत्यन्त श्रुत्यन्तस्य 'श्रुत्यन्तस्य' में भी 'श्रुत्यन्त' शब्द प्रकृतस्य हुआ है। (१५, श्रुत्यन्त-अल्पस्य अल्पस्य/श्रुत्यन्त १५/१५-१६)। किन्तु श्रुत्यन्त श्रुत्यन्त श्रुत्यन्त श्रुत्यन्त ने अल्प अल्पस्य (शब्द ३/१५ १६) में श्रुत्यन्त-लेखक शब्दों का प्रयोग न का अल्पव्ययीशब्दों प्रकृतस्य अल्पस्य के अल्पव्ययी और श्रुत्यन्तस्य, वे दो दो लिखे हैं। अल्पस्य १५/१६ श्रुत्यन्त श्रुत्यन्त श्रुत्यन्त श्रुत्यन्त श्रुत्यन्त (१५/१६) में श्रुत्यन्तस्य अल्पस्य के लिए श्रुत्यन्त शब्द का प्रयोग किया है—''उत्कृतस्य अल्पस्य श्रुत्यन्तस्य-अल्पस्य।'' इससे यह लिखित श्रुत्यन्तस्य प्रकृत होता है कि 'अल्पव्ययीः' के साथ श्लोक में 'अल्पव्ययीः' शब्द को लिखित हुआ और प्रकृत के श्रुत्यन्तस्य लिखलिखित 'ए' का लोप होने पर 'अनेक' शब्द का लिखा हुआ। श्रुत्यन्तस्य लिखलिखित श्लोक 'एक' शब्द का प्रयोग होने पर; संस्कृत में लिख और प्रकृतस्य के अर्थ में 'अल्पव्ययीः' शब्द प्रकृतस्य होता है। (अल्पव्ययी संस्कृत-इत्थी अनेक)। 'अल्पव्ययीः' श्लोक ही शब्द है। अल्पस्य शब्द शब्द अल्पस्य > अल्प > एक > एक, इस तरह 'एक' शब्द में लिखलिखित हुआ है। 'एक' शब्द का 'एक' शब्द का प्रयोग लिखलिखित प्रकृतस्य की श्रुत्यन्त में हुआ है। 'अल्पव्ययीः' में 'एक' शब्द का प्रयोग केवल शेष शब्दों में श्रुत्यन्तस्य हुआ है, यथा-श्रुत्यन्तस्य (१५/१६) शौरिकः (१५/१६), अल्पस्य (१५/१६)। यहाँ संकेत अल्पस्य (अल्पस्य, अल्पस्य), अल्पस्यः। अल्पस्य लिखलिखित लिख सही लिखित, किन्तु अल्पस्य, अल्पस्य, अल्पस्य का लिख शब्द, जो श्रुत्यन्तस्य नहीं है। अल्पस्य भी 'एक' शब्द ही लिख शब्द है, 'एक' (अल्पस्य) नहीं।

मुनिश्च पश्यात्तं तेषाम् विस्तीर्णम् ।-- चण्डालान्स्वामो कालोत्पन्न-विश्रायापद्येकाकी
प्रत्यक्षजनसमाकृतयः। मन्त्रधर्मधारेण विद्यालयमयकालेन अन्वयिस्त्वानुपूर्वतायां
विश्वम्भुत् नृणांस्वामीनामपुत्रानेवादिगीतुषुषुः। इत्यात्मनात्मनो इत्येताश्च कथंति च।
सोऽवपुष्क। ए च कृतज्ञायां अन्वयिस्त्वाम् ॥ (गोपब० ३/४३३)

अनुवाद--"ममो यदने कृतज्ञेन चण्डा वदन्त अन्वय को प्राप्त को, तिर
वदन्त होयकम्भ का अन्वयकर को, तदन्वय होय, प्रत्यक्ष जनसमाय में पहुँचे। प्रत्यक्ष
होयक मन्त्रधर्मधारेण द्वारा मन्त्रो को द्रव्य समाकृत कर, कर्माणु, कर्तव्य, क्षेत्रीय
और अन्वयकर, इन सब को स्वयंसे के अनुगत रूप में विस्तीर्ण कर दिख्या
हो जाम। विस्तीर्ण होयक तथा अन्वय के योग्य को भी मन्त्र कर दे। तदन्वय
और अन्वय, (विश्रायिक), स्वयं, कर्णानुष्ठान और को मन्त्र दे सब होय-होय,
मन्त्र-मुनि, चण्ड-अपव्य को होयकर कावयपुत्रिक, निम्ना, अन्वय, त्र्यं, चण्ड,
होय, त्र्यं, होय, कर्म, क्षेत्र, होय, क्षेत्र, त्र्यं, अन्वय अन्वय, अन्वयविश्रायि को
तन्त्र का अन्वय त्रयो को तन्त्र के मन्त्र समझा हुआ तन्त्र-अन्वय में समर्थ
रायो हुए होयको द्वारा प्रकृतय को।--यत् अन्वय त्रीं, त्रिभुं, तन्त्र त्र्यं त्रिभु
के मन्त्र अन्वय भवत को और विस्ती में अन्वयों न करते हुए मन्त्र में तीन
होयक मन्त्र को भुक्त जाम। इस प्रकार त्रयोपनेत और अन्वय का वे भवापन्न अष्टौ
में विस्ती रायो हुए, अन्वयविश्रायि के अन्व को देखल जाय है यत् 'अन्वय' कहलकर
है। यो कृतज्ञता होय है, यत् अन्वयम् (अन्वयकर) है।"

इस अन्वयित् में अन्व है कि पाशयों को भी अन्वय क्षेत्रीय का क्षेत्रिय
करक वदन्त है और अब वर क्षेत्रीय स्वयंसे प्रियात् हो जात है, तन्त्रो क्षेत्रीय
रूप अन्वय अन्वयको को द्वारा होयक मन्त्र का यह वन्त है। इस प्रकार क्षेत्रीय
संवाधकारों में भी मन्त्रानुष्ठान को क्षेत्रीयक अन्वयत नहीं है। यत् विद्यालयिक-
मन्त्रिक के चण्डा प्रथम का मुक्त है। इस ही यत्, इस क्षेत्रीयको अन्वयको
में को क्षेत्रीय मन्त्र-मुनिश्च क्षेत्रीय को क्षेत्रीय, कर्मणोषधीकालको के विस्ती,
अन्वय, ६० भुक्तयत्न, ६१ कर्माणु या चण्डाय में अन्वयकर, कर्मणुष् ६१ मुक्तयत्न-
भवापन्न, मुक्तयत्नयो-विस्तीत तथा संवाधयुक्त (चण्डोपवपुष्क) देखल्यो ६१
के प्रकृत है, ये भी विद्यया-मुनि-चण्ड में ही प्रकृत है।

६०. "विषयकालं कृतज्ञकम्, वदन्तम दित्वा, होयकोको, पाशयनाय यज्ञकालं कृतज्ञ-
कोत्तम अन्वयकम् अन्वयकम् अन्वयकम्"। चण्डोपवपुष्क/गोपब०। ३/४३३।

६१. "मन्त्रो भुक्तयत्नः -- चण्डोपवपुष्क/गोपब०।" चण्डोपवपुष्क/गोपब०। ३/४३३।

६२. "विद्यालयिक-
मन्त्रिकोपवपुष्क/गोपब०।" चण्डोपवपुष्क/गोपब०। ३/४३३।

६३. "चण्डोपवपुष्क/गोपब०।" चण्डोपवपुष्क/गोपब०। ३/४३३।

६४. "चण्डोपवपुष्क/गोपब०।" चण्डोपवपुष्क/गोपब०। ३/४३३।

योग के आद्यप्रतिक भगवान् प्रकृतयः

अन्वयतुम् यत् और चण्डानुर्व तन्त्र या प्रकार प्रकृत है, यह यत् कि
विश्वम्भुत् अन्वयको को योग्यता के अन्व प्रकृत ये। इस प्रकार में कहा गया है कि
विश्वम्भुत् तन्त्र में कालगत (दिग्दर्शन) क्षेत्रीय के क्षेत्री को प्रकृत करने के निम्न अन्वय
चण्डोपवपुष्क के रूप में अन्वय मन्त्र यत्। तन्त्रो चण्डोपवपुष्क और योग्य को मन्त्रानुष्ठीय
को विश्व ही यो--

- "आन्वयकोपवपुष्क/गोपब०।" (३/४३३)
- "क्षेत्रीयों मन्त्रानुष्ठीयचण्डानुष्ठीयम्।" (३/४३३)
- "यो वै चण्डा मन्त्रानुष्ठीयकोपवपुष्क।" (३/४३३)

चण्डोपवपुष्कानुष्ठीय में भगवान् अन्वयको को योग्यता और चण्डोपवपुष्कानुष्ठीय
कथं यत् है--

- "भगवान् अन्वयको क्षेत्रीयः।" (३/४३३)
- "चण्डोपवपुष्कानुष्ठीयों भगवान् क्षेत्रीयचण्डोपवपुष्कः।" (३/४३३)

चण्डान् अन्वयको के क्षेत्रीय भवत को भी 'चण्डोपवपुष्क' विस्तीत में विस्तीत
विश्व यत् है--"चण्डोपवपुष्क भवति।" (३/४३३)।

चण्डान् अन्वयको का द्वारा यत् 'अन्वयको' है, क्षेत्रीय में क्षेत्रीयता के क्षेत्रीय
क्षेत्रीय में अन्व त्रयोपन है। इस अन्वयको अन्वयको को विद्यालयिक के अन्वय
क्षेत्रीय होयकोपवपुष्कानुष्ठीयता में होयकोपवपुष्क के अन्वयको होने के अन्वय मन्त्रानुष्ठीय
विश्व है--

यो अन्वयकाय नभोत्तम् तन्त्रो, क्षेत्रीयदिग्दर्शन होयकोपवपुष्क।
विद्यालयो क्षेत्रीयकोपवपुष्कानुष्ठीयक्षेत्रीयदिग्दर्शनः॥

अनुवाद--"यै को अन्वयको को चण्डकरक करत हैं, त्रियोनीय इस
क्षेत्रीयको को विद्या यो, जो प्रकृत चण्डोपवपुष्क अन्वयको के निम्न क्षेत्रीय के
मन्त्र है।"

६१. यो क्षेत्रीय क्षेत्रीय ; 'चण्डोपवपुष्क' चण्डोपवपुष्क यत् ३/४३३, ३, ४३३, ३/४३३।

रूप का लक्षण है। चण्ड्यन् कल्पभेदे के इस रूप का वर्णन भण्णतपुण्य में इस प्रकार किया गया है—

“सप्तमस्तयावस्यन्-कुटिल-अटिल-बन्धिका-केला-भूतिभक्तोऽक्षयपतित-सिखरलोचन-प्रानुष्टीत इत्यक्षयपतितः” (चण्/५/५/२१/पृ. २११)।

यद्यपि भण्ड्यन् रूपभेदों अटिल लोकात्मको के अभूषण में, तथैव उनके सिखाण जड़पुण्य अभयुष्टीय वेत, श्याम और अश्वाण से उनको आगदधन्य प्रतिविष्ट नहीं होता था—

“अथैवसिद्धिस्त-श्लोकपाल-सप्तशेयि-सिलधर्मादीनामपुण्यकेशधारणीविकृष्टि-सप्तसकपधक्तो योगिनां सामग्यप्रतिष्ठितपुण्यपुण्य स्वकाकारो जिह्वामुत्थयत्यसक्तत-सिद्धिस्वप्रार्थनीयवधोनाम्निकसमा-सक्तानामुत्थितवर्णवशोऽसक्तानाम्” (चण्/५/५/२२/पृ. २१२)।

ये बहुत दिनों तक दक्षिण के करौलीक जाति देवों में विद्यते हुए बहोली-शिरीष नाम विख्यात कनो रहे—“मुक्तभूतोऽसोसंश्लिप्त-व्य-विकल्पाः” (चण्/५/५/२३/पृ. २१३) इसे पाण्ड्यरजपुत्रभक्त ने जड़शोपकर्ष कहें है—

अधोमस्तुबध्म आम् सुष्टिपुण्य-
 यो वै अन्धर समदुन् जड़शोपकर्षाः।
 कथास्यस्यकृषः पदस्यबन्धि
 स्वस्यः प्रकानकाणः पतिगुक्तमदुः ३२/७/२००

अर्थात् भण्ड्यन् रूपभेदेन को उपयुक्त लोकारण, शरीरादि से उदरारे, दिग्भाः यत्तं का नाम ही चण्ड्यक्षम्, अक्षुण्ड्योन्त्यास एवं जड़पोषण है। इनके द्वारा उन्हें अपने अटिलो प्रतिष्ठे प्राप्त हुईं, जैसे अस्यलक्षण, यत्त के अन्धर लोकादि, अलार्ण, पाण्ड्यकरीय, पुत्रायण (श्रीदेवी की शोष से बरार के विश्व को भी प्रहस कराने) अदि, किन्तु भण्ड्यन् ने इनमें रश्मि नहीं ली। इनके बाद उन्हें कैलास एवं चालासद की अन्धर प्राप्त हो गई—

“इति यथाशेषवर्षावर्षारो भण्ड्यान् कैलासप्रतिष्ठितोऽप्रतिष्ठितस्य-स्यान्धुपुण्य-
 आख्यि सवैश्वं भूताकाशात्मधुते भण्ड्यात्त समुद्रेस अत्मकोऽस्यधारावर्णादीनामक्षेप-
 सिद्धिस्वप्रार्थनीयवीर्याणां योग्यप्रधानो वैश्यास्यसोऽसमानार्थीन-पाकप्यपयवे-दुष्टकप्रतिष्ठी-
 तदुष्टशोपसगत्तन् कश्चन्य रूप इत्येकैवकथयन्” (चण्/५/५/२३/पृ. २११-२१२)।

भण्ड्यन् रूपभेदों के ही पुत्र थे, जिन्हें ज्येष्ठ पुत्र का नाम भण्ड्यो उल्लेख के नाम से इस देश का नाम भण्ड्यारण पड़ा—“येशं शतुन् स्यामोमी भयोः श्रेष्ठ-
 शेषपुण्य आशोशेदेवं सर्वं धरातन्धि अथर्वतानि” (चण्/५/५/२४/पृ. २१३)।

श्या थी स्यामोमी से। उन्होंने भी जड़पोष, पाण्ड्येस अन्धर अत्यपुण्य-संय्या-
 मन्त्र किया था, इसीलिए वे जड़भक्त बरारारे^{१३} अग्रिषटी में उन्हें अत्रा चण्ड्यक्ष-
 सेपुण्यो में प्रतिष्ठित किया गया है—“अत्र चण्ड्येस सब संकीर्णकथयि-श्लोककेनु-
 चण्ड्यक्ष-द्वारासे शुक-साधयेक-शक्तिस्वप्रार्थनीयः”^{१४}।

२३

जामालोचनिकम् में दिगम्बरीदेव-भुविर्धर्यन् चण्ड्येसकथयं

भण्ड्यन् रूपभेदेन ने जिस दिगम्बरीदेव-भुविर्धर्यन् चण्ड्येसकथयं की शक्ति से
 ही उनका सर्वत्र जामालोचनिक में प्रतिष्ठित किया गया है। यह शक्तः दिगम्बरा देव
 इनमें ही प्रतिष्ठित दिगम्बरीदेव-भुविर्धर्य से मिलता है। प्राथमिक अन्धरको भी यही
 ही शक्ति है। यथा—

“अत्र चण्ड्येस नाम सवार्तकारणित-श्लोककेनु-पुण्य-भण्ड्य-चिदाण-जड़भक्त-
 शक्ति-शक्त-पुण्यशोऽस्यप्रतिष्ठा अत्यथकारण अन्धरक-उत्थयत्तदुष्टकप्रतिष्ठादेवं
 सप्तपुण्य-शिवम्, शक्तं, जामालोचनं, सिरम्, चण्ड्येसोतं केसोन् सवै भुः स्वकोत्तस्य
 उचितम्-सापथिकोऽम्भुः यथाजालकापथो चिन्मो निष्प्रीडितस्तारद्वार्या
 सप्तस्यपुण्यः शुद्ध-पाण्यः सप्तमस्तयावस्यं यत्तकाले सिम्पुको पैश्यापान-दुष्ट-
 पानि सप्तमस्तयावस्यः सप्तपुण्य-शुक्ल-देवपुण्य-शुक्ल-चण्ड्य-पुण्य-
 सप्तमस्तयावस्योऽम्भु-वटी-पुण्य-सिरकुहर-कन्डर-कोटर-विष्टि-सप्तपुण्य-
 शक्ति-देवतयावस्यो निर्वन्ः मुक्तभयानसप्तकोऽस्यप्रतिष्ठासुप्रार्थनीयपुण्य-
 शक्ति-देवतयावस्यो शक्ति सप्तमस्तयावस्यं सप्तमस्तयावस्यं” (जामलो/देवतयाव/
 पृ. ११)।

भण्ड्यन्—“संकीर्ण, अग्रिण, श्लोककेनु, पुण्य, चण्ड्य, सिदाण, जड़पुण्य, उल्लेख,
 विकल-शिरीष चण्ड्येस संय्यासे है। इनका शिर (वेत) और अन्धर शक्त नहीं होता।
 ये चिदाण नहीं होते, लोकिक शक्तिवादी जैसा अन्धर करते हैं, विद्वान् (गणन-रिं
 मन्) (पुण्य), कथयन्तु , श्रेष्ठो (सिन्धु), पात्र, यत्तै छोले का सव्य (जामलोचन),
 शक्ति, और यत्तौशी (जरेक), इन सबमें ‘भुः स्याहा’ यह पात्र चण्ड्येस हुए जल
 मन्त्र से शक्ति कर अन्धर का जन्मप्रण करते हैं। जो यथाजालकापथी (उत्तम के सप्तम
 मन्त्र से शक्ति है जैसे सप्त अर्थन् जन्मप्रण का शक्त), सिन्धु (यन्), विष्टि, शक्ति,
 अन्धर में सप्तस्यपुण्य और शुद्धपुण्य होता है, सप्तपुण्य-शक्त के शक्ति शक्ति
 सप्तम में सिद्धिचाण करता हुआ उदरारण में ही पेशर चण्ड्य करता है, शिवक शक्ति

^{१३} जामालोचन/कथय ५/ अन्धर ७-२४।
^{१४} चण्ड्येसकथय/सिद्धोक्तप्रतिष्ठा/पृ. १७६।

श्रमियों के शैक्षणिक कार्य, बीच हुआ (४३,२०,०००) यहाँ पर होता है। इनके जो कर्म का १/१४ दिन मकी है, क्योंकि इस प्रकार के १४ कार्यों का योग कर्म का एक घण्टा दिन होता है। इन शैक्षिक कार्यों में से प्रत्येक का अभिप्राय-सुतु, धुसु-धुसु है। इन प्रकार के १४ कार्यों का योग यहाँ है। इस समय हम सबसे मकाल में यह लें हैं^{१८} इससे प्रतीत होता है कि वैदिक (सिन्धु) कर्मों के अनुसार कर्म स्वतंत्रपुत्र-पुत्रजन्त में उत्पन्न स्वयं स्वैर्यव्य भवसु-प्रवर्तनीय आज से लगभग (४३,२०,०००-६ - १,५१,२०,०००) वर्षों पहले यहाँ पर थे। वे **काश्याप-प्रवर्तनीय** (विश्वामुखियों) के उपदेशक थे।^{१९} इससे सिद्ध होता है कि विश्वाम वैत-काश्या वैदिक कर्मज के अनुसार जो कम से कम चर्च करी-चर्च करती है।

१.३. विश्वामुखियों विश्वामुखिका के कर्म से अविवर्धनीय

यहाँ विश्वामुखिकार से सिद्ध है कि अविवर्धनीय कर्मजन्त में प्रवृत्ति हुए थे, क्योंकि वे इस समय से अविवर्धनीय से कि उपरोक्त ही वैतर्ष्य के इसमें स्वैर्यव्य के अथवा यहाँ से इस समय को जानते थे, वे उन्होंने ज्ञानसुखकर इसकी प्रवृत्ति की है और वैदिक कर्म के अविवर्धनीय अथवा यहाँ पर उन्हें सिद्ध करने के लिए वैतर्ष्य और वैदिक कर्मों को 'मासकोट' अविवर्धनीय या अविवर्धनीय प्रवृत्ति हुए जहाँ अनुवर्धनीय को रक्षा करने में अविवर्धनीय है। विश्वामुख (अथ ३/अध्याय १९,२०,१८) में यहाँ प्रकृत और विश्वामुख के कर्मज इस वैतर्ष्य, वैदिक कर्मों और अविवर्धनीय को उत्पन्न इस प्रकार बतलाने पर है—

पाशव भुवि वीरेण को वृहस्प के महातरा का उपदेश देते हुए करते हैं कि वृहस्प, अविवर्धनीय (मनुष्यों द्वारा अविवर्धनीय), पाशव, स्वयं, सप, स्वकाश्या यहाँ अदि को वृद्धि यदु जन्ते पर देवका तथा विश्वामुख कर्म में अपना भय नहीं लेते, अथ: विस्मो लोके हृष्ट स्वाम से कर्मजन्त कर्म 'सिन्धु'।^{२०} इस पर वीरेण प्रत्य कहते हैं—“भवन्तु! अविवर्धनीय और स्वकाश्या अदि को तो मैं अपनी काय कहता हूँ। सिन्धु यह नहीं जानता कि 'सप' किसे बताने है? अथ: अथ नहीं जानता कि सप को बतलाना है?” तब भुवि पाशवा उत्तर देते हैं—“हे द्विज! मझे यहाँ की कर्मज को कहूँ, सप और सपु: पर वैतर्ष्यी अनुवर्धनीय है, अथ: जो वृहस्प घेप में इसका स्वाम का देता है, पर 'सप' मंडल प्रत्य कहता है”—

१८. टीका, २१।

१९. टीका, अथवा लोके १५, 'श्रावणसुतु (५.०० ई) में काश्या अथ, मन्वन्वीर्य।

२०. विश्वामुख (अथ ३/अध्याय १९) लोके ११-१५।

प्रवर्धनीयकर्मजन्तों यहाँ अविवर्धनीयः

विश्वामुखी यो विश्वामुखः सपः पाशवी द्विजः अ ३/१८/५४

इसके बाद पाशव भुवि वीरेण को 'सप' के विषय में यह बात सुनते हैं, जो पाशव भुवि के विश्वामुखी कर्म से भीय से करती थी; वे कहते हैं कि विश्वामुखी के विश्वामुख यो विश्वामुख यहाँ तक देती और अनुवर्धनीय में वृद्ध हुआ। उसने 'इष्ट' अदि देते ही इस देवका चर्चिता हुए। तब उन्होंने विश्वामुखी सिन्धु की भुवि को; उसमें प्रत्य होता अविवर्धनीय प्रवृत्ति प्रवृत्ति। देवी ने भवन्तु से प्रवृत्ति की, कि 'इष्ट' अनुवर्धनीय में प्रवृत्ति को अथवा का भी अविवर्धनीय का स्वयं और विश्वामुख के प्रवृत्ति का अथवा पर विषय है। वे अविवर्धनीय का पाशव कर्मजन्त, वैतर्ष्यव्यो एवं प्रवृत्ति है, अथ: इससे इस प्रवृत्ति को स्वयं। इतिवत् प्रवृत्ति भवन्तु! ऐसा चर्च कर्म ज्ञानकार्य कि रूप उत्तरा पर करने में समर्थ हों। उनके ऐसा बहने पर भवन्तु सिन्धु ने अपने कर्म से विश्वामुखी को उत्पन्न किया और देवकाओं की देकर चला कि यह मासकोट उन अनुवर्धनीयों को वैदिक कर्म देकर, कर्मज से वैतर्ष्यी से सपु हो जाने। तब तब उनके कर्म में समर्थ हो जाओगे।^{२१}

पाशवा देवी के कर्म प्रवृत्ति पर या कर्म, जहाँ अनुवर्धनीय स्वकाश्या कर रहे थे। उनसे विश्वामुखीय भुवि का रूप पाशव कर्म प्रवृत्ति स्वकाश्या, सुविदिक्य और स्वाम से अनुवर्धनीय विषय हुए प्रवृत्ति हुआ और अनुवर्धनीय को 'सप'—“हे वैतर्ष्यीयः अथ सप स्वैर्यव्य कर्म को देखा से ला कर रहे हैं या अविवर्धनीयः”—

ततो विश्वामुखी सुवर्धनीयकर्मजन्तुः द्विजः

पाशवीश्रवणः सपुः सपुः सपुः सपुः अ ३/१८/२४

हे देवकास्यो वृष्ट यहाँ तबने तब।

वैदिक कर्म प्रवृत्ति कर्मजः स्वविवर्धनीय अ ३/१८/३४

अनुवर्धनीय—“इस सप पाशवीक कर्म को कर्मज से तब कर रहे हैं।” तब विश्वामुखीय सुवर्धनीयको विश्वामुखी ने अविवर्धनीय के सुविवर्धनीय देकर उन्हें वैदिक कर्म से सपु कर दिया। वे उपदेश इस प्रकार थे—“सप कर्म का कर्मज है और अथवा भी है, यह सपु भी है और अनुवर्धनीय भी, यह वृद्धि का कर्म है और वृद्धि भी है, या कर्मज ही और अथवा भी है, यह कर्मज भी है और अविवर्धनीय भी, या ऐसा ही है और ऐसा नहीं भी है, यह विश्वामुखी कर्म प्रवृत्ति है और यह कर्मज प्रवृत्ति का” विश्वामुखी ने ऐसा अविवर्धनीय प्रवृत्ति कर्मज प्रवृत्ति, कर्मज देवी से अपने वैदिक कर्म प्रवृत्ति दिया। उनसे देवी ने यह कि अथ स्वयं इस कर्मज को 'अथ' २१. विश्वामुख (अथ ३/अध्याय १९) लोके १५-१८।

की अत्यंत उमका आरंभ की। अतः इस धर्म का अन्वेषण करने में वे 'अर्थ' बहलाने। उनके बाद उन्होंने अन्य देशों को इस धर्म में प्रवृत्त किया, और अन्य देशों में अर्थ को। इस प्रकार जोड़े ही दिनों में देशों में वेदवचो का प्रथम प्रकाश कर दिया—

- एवं प्रकटीकृतुभिर्गुणितदार्शनिकैः।
 प्राचास्येन ते देवा वेदान्तद्वयकृताः॥ ३/१८/८॥
 धर्मवैश्वदेव्याय सदेव्यं सतिवर्षिः।
 विभुस्ये त्विदं वैश्विदुर्गि सम्पद्यसि॥ ३/१८/९॥
 प्राचास्येऽपरास्यं प्राचास्यं च प्राचास्यम्।
 कार्ष्णिकेऽकार्ष्णं च वैश्वेदेवं स्फुटं विचारम्॥ ३/१८/१०॥
 दिवाकामात्मनं धर्मो धर्मोऽयं सद्गुणसाम्पत्॥ ३/१८/११॥
 इत्यनेकानुवादं च स्याद्यस्येन वैश्वतः।
 तेन दर्शिता देव्यः सधर्मं त्वाग्निना द्विव॥ ३/१८/१२॥
 अर्द्धितं यद्वाधर्मं प्राचास्येन ते यतः।
 प्रोक्तानुवादिना धर्मवैश्वदेव्येन वेदान्तम्॥ ३/१८/१३॥

इसके बाद प्राचास्ये ने रक्तवज्र धारकन अर्धवृ श्वेद बन्धन अन्य अमूर्त को श्वेद धर्म प्राप्त करा—

- पुराणं सत्प्राणसुखं प्राचास्येदो विन्दियः।
 अन्वयानुवाचुरात् तस्मात्पुत्राण्यनुवाचम्॥ ३/१८/१४॥
 सत्यं चरि को वाच्य विनाशाशेषानुगः।
 तस्मिन् सत्प्राणसिद्धिप्राप्तिकोशम्॥ ३/१८/१५॥
 विज्ञानसत्यमेकैक्यदोषनवगच्छतः।
 सुधास्यं मे सक्तः सत्यस्युदीर्यधिदितम्॥ ३/१८/१६॥

प्राचास्ये ने कई अमूर्त को धर्मवचन में भी दीक्षा किया, जिससे वे वेदवचोधी धर्म करने लगे। जैसे, यदि अनेकों यज्ञों के द्वारा देवान-तप करने उद को लगे यदि काल का ही धोखन करना पड़ता है, तो इससे तो पहले खडेगर्भ पशु हो अन्न है। यदि वह में खडि करने को पशु को लाने को शक्ति होती है, तो वाच्यन अपने पिता को ही धर्म नहीं था। इसलिये—

- यज्ञैर्नकीदृशवाच्यधोदेवता सुधर्मोः।
 अन्वयि चरि वेत्स्यार्थं सदां प्राचास्यम्॥ ३/१८/१६॥
 विद्याभारत प्राचास्ये त्वाग्निवैश्वदेव्येनः।
 सत्यमेव प्राचास्येन किन्तु तस्मान् इत्येव॥ ३/१८/१८॥

इस प्रकार देशों के विज्ञानधर्म में प्रवृत्त हो जाने का देवान अनेको वीक्षी करने लगे। तब सृष्ट के लिए उपस्थित हुए और पुनः देवजन्मप्राप्त हुआ, जिसमें देवान देवताओं के द्वारा भी धर्म^{११}

विभुस्युत्त के उपलब्ध होनेमें 'दिवाच्य', 'सुख', 'सत्प्राणस्युत्त', 'विद्या-स्यो' का धर्म तथा 'अन्वयानुवाद' यदि ज्यों के प्रयोग से स्पष्ट है कि प्राचास्य ने दिवाच्यनेन सुनि का धर्म किया है। यद्यपि प्राचास्ये द्वारा देशों को वैश्वधर्म और श्वेदधर्म में दीक्षा करने लगे जो कथ बलिगत है, पर्यंत श्वेदधर्म देवानुसंगधर्म के समय में का ही नहीं, तथापि वह कल्पक तिमिर-धीरो जगदीश ई- में (ये लगे विभुस्युत्त के लक्षित ने जो है, इससे स्पष्ट है कि वे धर्म प्राचास्य के समय में अपने अधिक प्राचीन थे कि उसने देवानुसंगधर्म के समय में भी श्वेदधर्म का अधिकार प्राप्त किया। दिवाच्य देवानों से प्रथम कल्पधर्म के पुन में प्राप्त आ रहा था, अतः उसने देशों के दीक्षा करने लगे जो कल्पन अनेक विद नहीं होते।

११

पुत्राणाम् प्राटक (४००-५०० ई०) में सुवर्णक, श्रीभक्तदर्शन

'पुत्राणाम्' संस्कृत सत्यमेव का एक इतिहास नामक है। इसके लक्षित विद्याचरन है। विद्यों ने इसका समय धर्मो सत्यमेव ई- का उत्तरार्थ और धर्मो सत्यमेव का पूर्ण वाच्यक है।^{१२} यद्यपि वे बलवत् का अर्थ होते या उसके 'सत्य' वाच्य कथ अन्वय को वाच्यन द्वारा सत्प्राण का अन्वय करने लगे के प्रथम की कथ बलिगत है। इसमें वाच्यन अपने अनुवाच्य अन्वय सत्यमेव को वाच्यक (दिवाच्यनेन सुनि) का कथ धारक वाच्यक जीवित्व का से सुवर्णक का नाम करता है। यह अन्वय उद्यम का उद्य-निग्न बन जात है।

सुवर्ण अर्थ में यह अन्वय उद्यम से मिलने जात है। अन्वय उद्यम को द्वाराच्य सुवर्ण देता है कि अन्वयि अन्वयक द्वारा का प्रवेश कर रहे है। वैदिक सत्यमेव में सत्यवर्षिक वाच्य से वाच्यक (यत्न हैन सुनि) के धर्म अमूर्त धर्म लगे लगे है।

११. विभुस्युत्त/अंश ३/अध्याय १८/श्लोक ३३-३४।

१२. श्री. प्राचास्यन विद्यों : संस्कृत सत्यमेव का अध्याय इतिहासः पृ. २६५।

के वाक्यगत से नहीं वरना।¹¹ इस कथा से वैचार्य की अपेक्षा सिद्ध होती है।
 वस्तुगत के दोन बरतणे हूँ मन्वयुक्त (अध्याय १४४) में कहा गया है कि इस युग में राज लोग अधिष्ठान्त; सुदृष्टि के होते हैं और वाक्यव्यवस्था (बौद्ध) निष्कण्ड (सन्) तथा मर्यादित और चर्चामय भी जगुनीयां कह जती हैं—

सजान: सुदृष्टियुक्ता: पाषाणकालं प्रवृत्तय:।
 काव्यविस्मय निष्कण्डान्ता काचरिक्तयश्च ह० १४४/३०४

मन्वयुक्त की अन्य इतिवृत्तों में 'अपराधिवाच' के स्थान में 'मन्वयुक्त' या एवं 'निष्कण्ड'; के स्थान में 'निर्दोष' का उल्लेख है, जिससे स्पष्ट है कि वीरगी अर्थ १० के पुराणों में निर्दोषवाचक के सन् सम्यु विद्यमान थे।

१०

विष्णुपुराण (३००-४०० ई०) में मूर्तिध, मेरुदेवी, प्रारम्भ, भारत, शत्रु, विनाश, अर्द्धविद्यार, अज्ञान, अविद्यावाक्य

को अन्त मो० हास्य ने पुराणों पर महत्त्वपूर्ण योग कार्य किया है। उन्होंने विष्णुपुराण का रचयिता सीता-सीतों प्रख्यात हैं- बलवान है।¹² इन्होंने मूर्ति और मंत्र प्रकाशों का विकास है, युगकालान्तरों के नाम नहीं है। पुराणों में प्रकल्पिता और अर्थ तथा दर्शन के विकास की अपेक्षागत के अज्ञान विष्णुपुराण का विशेष महत्त्व है।¹³ इसके द्वितीय अंश में अथ वीर सीतेश्वर प्रारम्भ, उनके मन्व-विद्य नधि एवं मरुदेवी तथा युग भ्रात का वर्णन किया गया है और जगुनी अंश में वीर और बौद्ध भाषणों का विवरण है।

१.१. भण्यन्त् प्रकथयन् प्रथम यन् स्वार्थभुज के पौरव्ये संज्ञान

विष्णुपुराण (अंश १/अध्याय १) के विनिरुद्धित श्लोकों में प्रथम वीर श्लोकान् भण्यन्त् प्रकथयन् को १. स्वार्थभुज यन्, २. विपद्यत, ३. आग्नेय, ४. नधि एवं

११. कण्डवय मेरुहास्यन संस्कृतपुराणवर्णनः।
 विष्णुपुराण महत्वाय मेरुवादी य मेरुवर्णन २४/४०३
 मेरुवर्णनवाचकवचन विष्णुपुराणः।
 मेरुवर्णनं परिज्ञाने वैष्णवपुराणवर्णनः २४/४०४
 जगता अती नरैश्च मरुदेवीवैष्णवपुराण २४/४०५
 १२. मन्वयुक्त/य वि. १४४/३०४/पृ. ३०४।
 १३. डॉ. वा. वा. विश्वनाथ शिरोडी : संस्कृत पुराण का अन्वित्य इतिहास, पृ. ३००
 १४. अर्थ/पृ. ३१।

५. प्रारम्भ, इस क्रम में स्वार्थभुज कवक प्रथम यन् की पौरव्ये श्लोक¹⁴ में प्रथम उल्लेख गया है—

श्लोकान्तर उदाहरण—

विष्णुपुराणवर्णनवर्णन सुदी स्वार्थभुजय योः।
 मन्वयुक्तवाचकय योः युष्मत्पुराणवर्णनः २/१/३४
 विष्णुपुराण वेदोक्त भण्यन्त् द्विजः सन्धिः।
 मरुदेवी श्रोत्रियवाचि प्रथमो यन्वर्णनः २/१/३४

श्लोकान्तर उदाहरण—

मन्वयुक्तमन्वयुक्तमन्वयुक्त विष्णुपुराणः।
 मन्वयुक्तं कुशलं मन्वयुक्तं दशपुराणवाचकः २/१/३४
 मन्वयुक्तं मन्वयुक्तं विष्णुपुराणं उज्ज्वलं विष्णुः।
 विष्णुपुराणः स्वार्थभुजं स्वार्थभुजं ये भूयुः २/१/३४
 मन्वयुक्तमन्वयुक्तमन्वयुक्तं मन्वयुक्तमन्वयुक्तमन्वयुक्तः।
 मन्वयुक्तमन्वयुक्तमन्वयुक्तः मन्वयुक्तः पुत्र एव यत् २/१/३४
 मन्वयुक्तमन्वयुक्तमन्वयुक्तं मन्वयुक्तमन्वयुक्तः सुदीभ्यः।
 विष्णुपुराणं पुराणं प्रकथयन् स्वार्थभुजः २/१/३४
 मन्वयुक्तमन्वयुक्तमन्वयुक्तं मन्वयुक्तमन्वयुक्तः।
 जगिन्मन्वयुक्तमन्वयुक्तं न मन्वयुक्तं यन्वुः २/१/३४
 विष्णुपुराणं सर्वकालान् स्वार्थभुजं ये सुदीः।
 यन्वुः कियं स्वार्थभुजमन्वयुक्तमन्वयुक्तं द्विजे २/१/३४
 विष्णुपुराणं इती केचं स्वार्थभुजं सुदी स्वार्थभुजः।
 मन्वयुक्तमन्वयुक्तं विष्णुपुराणं स्वार्थभुजमन्वयुक्तं २/१/३४
 मन्वयुक्तमन्वयुक्तमन्वयुक्तं स्वार्थभुजं २/१/३४
 मन्वयुक्तं यत् मन्वयुक्तमन्वयुक्तमन्वयुक्तमन्वयुक्तः।
 मन्वयुक्तमन्वयुक्तमन्वयुक्तं स्वार्थभुजं २/१/३४
 मन्वयुक्तं यत् मन्वयुक्तमन्वयुक्तमन्वयुक्तमन्वयुक्तः।
 मन्वयुक्तमन्वयुक्तमन्वयुक्तं स्वार्थभुजं २/१/३४

१४. विष्णुपुराणवर्णनवर्णन-मन्वयुक्त ५/अध्याय १-४ में भी इसी क्रम में मन्वयुक्तमन्वयुक्त को स्वार्थभुज की पौरव्ये श्लोक में प्रथम उल्लेख गया है।

की अत्यंत उमका आरंभ करे। अतः इस धर्म का अन्वेषण करने में वे 'अर्थ' बहलाने। उनके बाद उन्होंने अन्य धर्मों को इस धर्म में जगुन किया, और अन्य धर्मों में अपने को। इस प्रकार जोड़े ही दिनों में देवों ने वेदवचो का उद्घाटन कर दिया—

एवं प्रकटीर्षद्भुविर्भुविदार्शनिकैः।
 साधुसंगेन ते देव्या देवतास्यैतदाकृताः॥ ३/१८/८॥
 धर्मवैश्वदेव्याय सदेव्यं सविदधियः।
 विभुसुते विदं वैश्विदुषिकं सव्यकथयि॥ ३/१८/९॥
 साधुस्यैऽपवासायं प्राकृत्यो न साधुस्यम्।
 साधुस्यैऽपवासायं च वैश्वेदेवं स्फुटं विदम्॥ ३/१८/१०॥
 दिवासासाधुस्यं धर्मो धर्मोऽयं सद्गुणसाधुम्॥ ३/१८/११॥
 इत्यनेकानवादां च सव्यसंगेन वैश्वतः।
 तेन दर्शिता देव्याः सधुर्वै श्याजिता द्विजः॥ ३/१८/१२॥
 अङ्गितेन यद्वाधुर्वै साधुसंगेन ते यतः।
 प्रोक्तान्साधुसंगेन धर्मसाधुसंगेन॥ ३/१८/१३॥

इसके बाद साधुसंगे ने रक्तवज्र धारणकर अर्धचंद्र शेट्ट बनकर अन्य जनों को शेट्ट धर्म प्रदान करा—

पुत्रश्च सत्साधुस्यैऽप्यु साधुसंगेनो विन्दियः।
 अन्वेषणासाधुस्यं सत्साधुसंगेनोऽप्युसाधुम्॥ ३/१८/१४॥
 सव्यसंगेनो विदं को सव्यसंगेनो विन्दियः।
 सत्साधुसंगेनोऽप्युसाधुसंगेनोऽप्युसाधुम्॥ ३/१८/१५॥
 विद्वान्साधुसंगेनोऽप्युसाधुसंगेनोऽप्युसाधुम्॥ ३/१८/१६॥

साधुसंगे ने कई जनों को साधुसंगेन में भी दीक्षा किया, जिससे वे वेदवचोधी धर्म बनने लगे। जैसे, यदि अनेकों यज्ञों के द्वारा देवान-तप करने उद को लगे यदि काल का ही धोवन करना पड़ता है, तो इससे तो पहले खदेरगर्भ पशु ही अच्छा है। यदि यज्ञ में खदिय करने पशु को लाने को शक्ति होती है, तो यज्ञवाच अपने पिता को ही धर्म नहीं था। इसलिये—

यज्ञेनोऽप्युसाधुसंगेनोऽप्युसाधुम्।
 अन्वेषणा विदं वैश्वेदेवं सत्साधुसंगेनोऽप्युसाधुम्॥ ३/१८/१६॥
 विद्वान्साधुसंगेनोऽप्युसाधुसंगेनोऽप्युसाधुम्।
 सव्यसंगेनोऽप्युसाधुसंगेनोऽप्युसाधुम्॥ ३/१८/१८॥

इस प्रकार देवों के विष्णुसंगेन में जगुन हो जाने का देवान अत्यो तीक्ष्ण बनें उनके पास सुद के लिए उपस्थित हुए और पुनः देवजगुनसाधु हुए, जिसमें देवजगुन देवजगुन के द्वारा ही बने।^{११}

विष्णुसंगुन के उपरुन लनेकों में 'दिव्य', 'सुद', 'सद्गुणसाधुसंगेनो', 'विश्व-संगेनो' का धर्म तथा 'अन्वेषणा' अदि जगुनों के प्रयोग से स्पष्ट है कि पुत्रावका ने दिवासादेन सुनि का लाने किया है। यद्यपि साधुसंगे द्वारा देवों को वैश्वधर्म और शेट्टधर्म में दीक्षा किये जाने को कथ्य बखित है, पर्यंत शेट्टधर्म देवासाधुसंगेन के समय में का ही नहीं, तथापि यह कथ्यक तिमिर-धीरो जगुनो ई- में (ने लगे विष्णुसंगुन के लक्षित ने जो है, इससे स्पष्ट है कि वे धर्म पुत्रावका के समय से अपने अधिक प्राचीन थे कि उसने देवासाधुसंगेन के समय में भी शेट्टधर्म का अधिष्ठान मान लिया। दिवासा देवजगुन से शत्रुसंगुन साधुसंगेन के पुन से जगुन आ रहा था, अतः उसने देवों के दीक्षित किये जाने को कथ्यक अन्वेषणा विद्व नहीं सोते।

११

पुत्रावका साधुसंगे (४००-५०० ई०) में सुवसाक, श्रीभक्तसाधुसंगे

'पुत्रावका' संस्कृत सवित्र का एक इतिहास साधुसंगे है। इसके लक्षित विद्यावका है। विद्वानों ने इसका समय धर्मो सव्ये ई-० का उत्तरार्ध और धर्मो सव्ये सव्ये का पूर्वार्ध बताया है।^{१२} यद्यपि वे सव्यसंगे का अर्थ होते या उनके 'सव्य' यद्यपि सव्य अन्वेषणा को साधुसंगे द्वारा शेट्टधर्म का अन्वेषणा करने जाने के प्रथम की कथ्य बखित है। इसमें साधुसंगे अपने जगुनार्थ सव्यक सव्ये की साधुसंगे (दिव्यसाधुसंगे सुनि) का कथ्य धारण करकर जीवितिक साधुसंगे पुत्रावका का नाम कथ्य है। यह अन्वेषणा सव्य का सव्य-संगे नन जगुन है।

साधुसंगे अंत में यह अन्वेषणा सव्य से कियेने जगुन है। अन्वेषणा सव्य को पुत्रावका सुवसाक देता है कि श्वेत्सिंघो अन्वेषणा द्वारा का प्रयोग कर रहे हैं। वैदिक सव्यसंगे में सव्यसाधुसंगे साधुसंगे से साधुसंगे (सव्य सव्य सुनि) के लाने जगुन किये जाते थे।

११. विष्णुसंगुन/अंत ३/अन्वेषणा १८/सव्ये ३३-३४।

१२. डॉ. साधुसंगुन विद्वानों : संस्कृत सवित्र का अधिष्ठान इतिहास, १९५१।

को अत्यंत उमका आरंभ करे। अतः इस धर्म का अन्वेषण करने में वे 'अर्थ' बहलाने। उनके बाद उन्होंने अन्य देशों को इस धर्म में प्रवृत्त किया, और अन्य देशों में अपने को। इस प्रकार जोड़े ही दिनों में देशों में वेदवचो का प्रथम प्रकाश कर दिया—

- एवं प्रकटीकृतुभिर्मुक्तित्वात्सर्वभक्तिः।
 माघाच्योत्तमे ते देशा वेदान्तद्वयकृताः॥ ३/१८/८॥
 धर्मवैश्वदेव्याय सदेवम सतिप्रथमः।
 विष्णुकोशे त्विदं वैश्विदुक्तिं सम्प्रकाशयि॥ ३/१८/१०॥
 पाषाणोऽथवाच्यं प्राञ्चलीं च ज्ञानयत्॥
 कापीलेतकार्यं च वैश्वेदेवं स्फुटं विचार॥ ३/१८/१०॥
 दिवाकालाचमं धर्मो धर्मोऽयं चतुःकालमाय॥ ३/१८/११॥
 इत्यनेकानवादां च स्याच्योत्तमे वैश्वतः।
 तेन दर्शिता देशः सधर्मो न्यायिता द्विज॥ ३/१८/१२॥
 अङ्गिनेते यद्वाच्यं माघाच्योत्तमे ते यतः।
 प्रोक्तान्वाच्यभिरा धर्मवैश्वेदेव्येनैव॥ ३/१८/१३॥

इसके बाद माघाच्योत्तमे रक्तवज्र धारकन अर्थात् शैल बन्धन अन्य अमूर्त को शैल धर्म प्राप्त करा—

- पुत्रस्य रक्ताभ्यामुद्युक्तं माघाच्योदो जिनद्विजः।
 अन्वेषणमायुष्यं तस्मात् पुत्राणामपुत्राणाम्॥ ३/१८/१४॥
 स्वधर्मं चरि को वाच्य विनावाच्येकमायुः।
 तस्मिन् चतुःकालोत्पुत्रापीकैकेयाम्॥ ३/१८/१५॥
 विज्ञानस्यमेकैकप्रतीकनवप्रकाशः।
 सुधाधर्मो मे सक्तः सत्यस्युदीर्यधितोदितम्॥ ३/१८/१६॥

माघाच्योत्तमे ने कई अमूर्तों को चर्चाकथन में भी दीक्षित किया, जिसमें वे वेदविशेषी धर्म करते लगे। जैसे, यदि अनेकों यज्ञों के द्वारा देशान्तर-तन्त्र करने उद को लगे यदि काल का ही धर्मन प्रकाश पड़ता है, तो इसमें तो पहले छानेवाले पशु ही अच्छा है। यदि वह में खलित करने पशु को लाने को शक्ति होती है, तो वाच्यन अपने विना को ही धर्म नहीं था। इसका ?—

- यज्ञोपवीतस्यवाच्योत्तमेन सुधर्मोः।
 ज्ञानार्थं चरि वेत्स्यार्थं तदां चतुःकालम्॥ ३/१८/१६॥
 विद्याभारतं चार्थोत्तमेन ज्ञानार्थं चरिः।
 सत्यं चतुःकालं चित्तुं तस्मान् इत्योत्तमे॥ ३/१८/१६॥

इस प्रकार देशों के विष्णुधर्मों में प्रवृत्त हो जाने का देवगण अत्यंत हीसो बरके उनके पास मुद्र के लिए उपस्थित हुए और पुनः देवजन्मप्राप्त हुआ, जिसमें देवगण देवताओं के द्वारा भी लगे,^{११}

विष्णुधर्म के उपलब्ध लक्ष्यों में 'दिवाच्य', 'सुधर्म', 'चतुःकालधर्म', 'विद्या-धर्म' का धर्म तथा 'अज्ञानवाद' अदि ज्ञानों के प्रयोग से स्पष्ट है कि पुत्राणक ने दिवाच्यनेन धर्म का लाने किया है। यद्यपि माघाच्योत्तमे द्वारा देशों को वैश्वधर्म और शैलधर्म में दीक्षित करने जाने को कथा बखित है, पर्यंत शैलधर्म देवजन्मप्राप्त के समय में का ही नहीं, तथापि वह कालकाल-समय-समय ही लगे लगे विष्णुधर्म के लक्षित ने जो है, इसमें स्पष्ट है कि वे धर्म पुत्राणक के समय से अपने अधिक प्राचीन थे कि उसने देवजन्मप्राप्त के समय में भी शैलधर्म का अधिकार प्राप्त किया। दिवाच्य देवधर्म से अज्ञान-ज्ञानधर्म के पुनः वे प्राप्त आ रहा था, अतः उसने देशों के दीक्षित करने जाने को कालकाल अनेकाने विद्व नहीं लोले।

११

पुत्राणकन पाठक (४००-५०० ई०) में सुधर्मक, श्रीभक्तदर्शन

'पुत्राणक' संस्कृत महिष्य का एक प्रसिद्ध पाठक है। इसके लक्षित विद्याचरित है। विद्वानों ने इसका समय धर्मोत्तमे ई० का उत्तरार्ध और पूर्वोत्तमे सततली का पूर्वार्ध बताया है।^{१२} पाठक में बलवत्त का अर्थ होने या उसके 'सत्य' वाच्य धर्म अन्वेषण को वाच्यन द्वारा चतुःकाल का अन्वेषण करने जाने के प्रथम की कथा बखित है। इसमें वाच्यन अपने पुत्राणक अन्वेषण महिष्यो को क्षाणक (दिवाच्यनेन सुधर्म) का वेद धारण करकर दीक्षित करने से पुत्राणक का नाम करता है। वह अन्वेषण उद्यम का उद्य-निर्गमन कर जता है।

सुधर्म अर्थ में वह अन्वेषण उद्यम से मिलने जात है। अन्वेषण उद्यम को द्वाराचरत सुधर्म देता है कि अन्वेषित क्षाणक द्वारा का प्रयोग कर रहे है। वैदिक सभ्यता में सत्यार्थिकता काय से क्षाणक (यत्र हैन सुधर्म) के दर्शन अत्यंत करने जाते थे।

११. विष्णुधर्म/अंश ३/अध्याय १८/श्लोक ३३-३४।

१२. डॉ. माधवलाल विद्यालै : संस्कृत महिष्य का अर्थचरत इतिहास, पृ. २६५।

के प्रकृतता को नहीं मना जता।¹¹ इस कथा से वैचारिक अतिशयोक्ति सिद्ध होगी है।

परिपुत्र के दोन बरतणे हूए मन्वपुत्रक (अध्याय १०४) में कहा गया है कि इस पुत्र में एक लोग अधिकांशतः सुखीन के होते हैं और वाचकत्ववर्गी (बौद्ध), निष्कण्ड (मन) तथा मर्यादित और चर्चावर्ती भी जगुनीयां बहू जती हैं—

समानः सुखीभूतः पाषण्डानां प्रवृत्तः।
 काव्यविप्लव निष्कण्डान्ता काव्यविप्लव इव १४४/२०४

मन्वपुत्र के अन्य उद्धरणों में 'अपार्थिवता' के स्थान में 'मन्वपुत्र' या एवं 'निष्कण्ड' के स्थान में 'निर्दिष्ट' का उल्लेख है, जिससे स्पष्ट है कि वेदों की १० के पुराणों में निर्दिष्टतावर्तन के मन मनु विद्यमान थे।

१०

विष्णुपुराण (३००-४०० ई०) में मूर्धनि, मेरुदेवी, प्रारभ, भारत, शर, विष्णवा, अर्द्धविष्णव, अहोरा, अविष्णवकाद

को अतः सी० हास्य ने पुराणों पर महत्त्वपूर्ण शोध कार्य किया है। उन्होंने विष्णुपुराण का संपादन सीमा-सीमा प्रकाशनी १०- बलवाण है।¹² इसमें मूर्धनि और मेरु देवी का उल्लेख है, मुष्कण्डाने मनुओं के नाम नहीं है। पुराणों में प्रकृतता और एवं तथा दर्शन के विषय की अपार्थिवता के अर्थ विष्णुपुराण का निर्दिष्ट मान्य है।¹³ इसके द्वितीय अंश में अथ वेद सीमांत प्रारभ, उनके मन्व-विष्णु मणि एवं मरुदेवी तथा पुत्र भ्राता का वर्णन किया गया है और जगुनी अंश में वेद और बौद्ध मन्वपुत्रों का उल्लेख है।

१.१. भगवान् प्रकथीय प्रथम मनु स्वर्गभूत के पौत्रों के राज्ञ

विष्णुपुराण (अंश १/अध्याय १) के विनिरुद्धित श्लोको में प्रथम वेद अतीवम भगवान् प्रकथीय की १.स्वर्गभूत मनु, २.विष्णव, ३.आमोद, ४.जाति एवं

११. मन्वपुत्र मेरुदेवान् संवत्सुवृत्तार्थः।
 विष्णुर्वा महात्मा मेरुदेवी वा मेरुदेवः २४/४०१
 मेरुदेवीवृत्तार्थमेव विष्णुर्वापि।
 मेरुदेवान् परितो वैष्णवमन्वपुत्रः २४/४०२
 जगत् काले मरुदेवमेरुदेवपुत्रः २४/४०३

१२. मन्वपुत्र/प. वि. १०४/२०४/पृ. २०४।
 १३. डॉ. वाचकत्व निवेदि : संस्कृत पठितन का अन्वय उल्लेख, पृ. ३००
 १४. सी०/पृ. २६।

५. प्रारभ, इस क्रम में स्वर्गभूत भगवत् प्रथम मनु की पौत्रों की¹⁴ में प्रथम प्रकृतता मनु है—

श्रीमदंड उवाच—

विष्णुवर्तनवर्ती सुखी मन्वपुत्रः यो।
 मन्वपुत्रवर्तनः भूयः पुत्राण्यपिदिः २/१/२०४
 विष्णुवर्तन वेदोक्त भगवत् द्विजः मन्वः।
 मन्वः श्रीमदंडवर्तनः प्रकृतो मनुवर्तनः २/१/२०४

श्रीमहात्मा उवाच—

मन्वपुत्रवर्तनः मन्वपुत्रवर्तनः विष्णुवर्तनः।
 मन्वः कुक्षिणः मन्वः दशपुत्राण्यपिदिः २/१/२०४
 मन्वपुत्र मन्वपुत्रो विष्णुवर्तनः उल्लेखः विष्णुः।
 विष्णुवर्तनः मन्वपुत्रवर्तनः मन्वः मनु २/१/२०४
 मन्वपुत्रवर्तनः मन्वपुत्रवर्तनः मन्वपुत्रवर्तनः।
 मन्वः मन्वपुत्रवर्तनः मन्वः पुत्र एव मनु २/१/२०४
 मन्वपुत्रवर्तनः मन्वपुत्रवर्तनः मन्वपुत्रवर्तनः सुखीभूतः।
 विष्णुवर्तनः पुत्राण्यपिदिः मन्वपुत्रवर्तनः २/१/२०४
 मन्वपुत्रवर्तनः मन्वपुत्रवर्तनः मन्वपुत्रवर्तनः।
 मन्वपुत्रवर्तनः मन्वपुत्रवर्तनः मन्वपुत्रवर्तनः २/१/२०४
 मन्वपुत्रवर्तनः मन्वपुत्रवर्तनः मन्वपुत्रवर्तनः।
 मन्वपुत्रवर्तनः मन्वपुत्रवर्तनः मन्वपुत्रवर्तनः २/१/२०४
 मन्वपुत्रवर्तनः मन्वपुत्रवर्तनः मन्वपुत्रवर्तनः।
 मन्वपुत्रवर्तनः मन्वपुत्रवर्तनः मन्वपुत्रवर्तनः २/१/२०४
 मन्वपुत्रवर्तनः मन्वपुत्रवर्तनः मन्वपुत्रवर्तनः।
 मन्वपुत्रवर्तनः मन्वपुत्रवर्तनः मन्वपुत्रवर्तनः २/१/२०४
 मन्वपुत्रवर्तनः मन्वपुत्रवर्तनः मन्वपुत्रवर्तनः।
 मन्वपुत्रवर्तनः मन्वपुत्रवर्तनः मन्वपुत्रवर्तनः २/१/२०४
 मन्वपुत्रवर्तनः मन्वपुत्रवर्तनः मन्वपुत्रवर्तनः।
 मन्वपुत्रवर्तनः मन्वपुत्रवर्तनः मन्वपुत्रवर्तनः २/१/२०४

१४. विष्णुपुराणमन्वपुत्र-मन्व ५/अध्याय १-४ में भी इसी क्रम में मन्वपुत्र प्रकथीय की पौत्रों की¹⁴ में प्रथम प्रकृतता मनु है।

सबुद्धा बसिषथा—“अथर्तुं वैद्व्यां सुवृद्धान्। तं भवति बहुधाञ्च
अनुव्रति। तद्यथा पुनः पुनस्तस्मात्पुनस्त्वपि भवन्ति बहुधा-पि प्रवृत्तितानि। तथा
सुवृद्धान् तोषया तोषयानि न किमि न्निवृत्तयन्ते। तस्यासौ कालोपि न कार्यात्” इति
सबुद्धोऽपि कर्तुं नारः। हा न कदा कदचित्पुं नानुं समोक्तुम् कालतपुसं द्वी
समाप्त्य कालोहोशकालो भूयोऽपि विद्यादायानिपुं सार्त्तुं इत्येव रिषवन्तो मुनयस्तु
सबुद्धासन्तु। वेऽपि त्वां कर्त्तुमिच्छन्ति सन्ति। त्वत्तुं पितृपुं त्रुतपुसत्तुं
पुनो यतुः। अथवा सन्ति। यत्तुं—

सुवृद्धो सुवृद्धवत्तुः सन्ति। यत्तुं विद्यादायः।
सोऽपि संवृद्धो लोकं त्वृष्या पश्य कर्त्तुमिच्छत्”
(चम्बल / अन्तर्धितवत्तु)

इतरेषु एव इमं कथा मे उक्तं होतुं है कि ईसा की तीसरी सताब्दी में वैश्व
संप्रदाय के लोग भी विद्यादायक सुविद्यो के प्रति अतिरिक्त किन्हे जानिकते विद्वान्भवत,
उन्के द्वारा दिने जनेको अतीसंभर के प्रकार एव उन्को अहारणशीं की यद्यपि वे
सुवृद्धि मे, जो इमं यतु का प्रमाण है कि विद्वान्भवेन सुविद्यभवा इव को सेन्टी
सताब्दी मे भी बहुत पहले अस्तित्व में थी।

भामवृत्त 'अविद्यादाय' (३०० ई०) में सभ्यकीयन प्रमाण

सभ्यकीय भव संस्कृत के सुप्रसिद्ध ऋतुकवत है। वे क्षात्रिय के
सुवृद्धि हैं, क्योंकि क्षात्रिय के अपने 'सर्वविद्याविद्या' ऋतुक में इनका उल्लेख
हिय है। ए० यी० बीच कलितदा का वर्ष ३०० ई० के लगभग यानी है, और
उन्के अनुवाद भव ३०० ई० के लगभग विद्यमान थे। किन्तु त्वां सभ्य
तथाभव वे अतीसंभ और सभ्यके प्रथमों के अज्ञान पर उक्त है कि भव का नान्य
समय या सभ्य सती विकसुर्वि शक्य न्यायसिद्ध है।^८ डॉ० राजास्वामि शिन्डी,
ती० लखनो शकती, ए० ए० हयवदाय शकती उक्त ए० यी० पुस्तकका द्वारा सभ्य
उन्को के अज्ञान या भव की स्थिति इमं मे उक्त या बीच सताब्दी पूर्व सुवृद्धि
यानी है।^९

भव वे अपने ऋतुक 'अविद्यादाय' में उक्त कथा का उल्लेख किया है। विद्वत्
सौचित्य मे कहत है—

८. संस्कृतविद्या का उचितम्/पृ. १११-११५।
९. संस्कृतविद्या का उचितम् प्रतिलिपि/पृ. ११७-१२६।

“अथ भेदि! तस्मिन्संबोधेन शब्दयो, संबोधन एवयो। जदि त्वं अस्मिन्नि
सम्प्राप्तो होषि।” (चंगम अंक / पृ. १, ४३)।

अनुवाद—“हाँ, वेदि! मैं यद्यपिसेन शब्द करने मे उचित हूँ, भोवा यत
तू मे उच्यत (बौद्ध) हो जदिय और यदि क्या उतर दू तो मन्म बन जाईगा।”

इसके बाद होतु है कि भव के युग में विद्यादायक सुविद्यो का अस्तित्व था।
इसा ही थी, उन्के समय में विद्वान्भवेन सुवि ही 'अथ' शब्द मे प्रसिद्ध थे और
उन्के विद्या में यत् भी एव या कि वे अतिरिक्त थे। यत् युधिप अंक (पृ. ३०)
में वेदी और विद्वत् के सम्बन्धित संवाद मे उक्त होतु है। विद्वत् मे पदाव्य
करते हुए वेदी कहती है कि मैं भोजन का निम्नान देने के लिए किसी प्रकार भो
हूँ रही हूँ। तप विद्वत्, जो कि उदात्त है, कहत है—“भेदि! तू को सत्यागत?”
(वेदि! मैं क्या भवतू?)। वेदी पदाव्य में कहती है—“तुम किन्तु अतिरिक्त”
(हाँ, तुम अतिरिक्त हो)।

इम प्रकार यदि भव का समय ई० पू० शून्य सताब्दी तक गये, तो विद्वान्भवेन
का अस्तित्व उन्के युग मे सिद्ध होतु है और यदि तीसरी सताब्दी ई० लीकर सिद्ध
कर, तब भी यत् सिद्ध होतु है कि उन्की प्रत्यय इन्के युग मे पहले आ रही
थी और सभ्ये तथा सभ्यता के उल्लेखों मे सिद्ध है कि यत् विद्वान्-सभ्यकीयन
मे प्रमाणक थी।

वासवपुत्रा (३०० ई०) में विद्यकच्छ, विद्यम्, सभ्य

डॉ० रामचन्द्र जी शिन्डी वे परलोक्य है कि वासवपुत्रा प्रचीनतम पुस्तक सभ्य
यानी है, क्योंकि वेसा इसे में ३३५ ई० के अनुपादकाल का जनि है, सुवृद्धि
का इन्के उल्लेख यती है।^{१०}

इम पुस्तक मे विद्वान् को विद्या का ज्ञान सिद्ध करने के लिए सम्बन्धित
सभ्य यती यं है। यत् त्वि के पुत्री मे इद का साक्षात् उल्लेख किया। तब उन्के
सुवृद्धि के नाम उक्त प्रथम की, कि सभ्ये मेम वच्य सविद्य विद्वाने के लिए
इसे उक्त कीजिय। सुवृद्धि मे प्रत्ययविधायक तथा शकिक भवे करके इद को
संस्कृत तथा सभ्यमे वच्य दिया और उन्के युग के नाम उक्त उन्के वेदिता का वैश्वकीयन
मेम दिया, जिसके मे वेदयो मे युक्त होकर विद्या के योग हो गये। तब इद

१०. अस्तित्व को दिने संस्कृत / पृ. ११२।

समुद्रतटोर्ध्वमुख कुलोदककारकः शुचिः प्रसोक्तो यतो देवैर्बभौ पुत्राध्यायः पुत्रस्य यदा जनेन जन्मनासात्।

तस्य महाशो मुद्रासाधना, स तं जगदाः प्रोक्तवान्, स तदुप विद्यायः सत्कर्मभ-
रणं कृत्वा साधकं धारण्यं विदुषु यदाधितं जयिषेत्।" (पराशरतः अतिरिक्तः) पृ. ११
अध्याय पृ. ५७३।

उपजगत का आशय यह है कि महाशय तपस्य के कुत्रहाते का असाध्य करने के लिए सप अक्षयक अर्थात् दिव्यकारके मुनि का रूप धारण किया था, जिसे सपस ने सोता के असाध्य के लिए सपु का बेश धरण किया था। इसी का अर्थिक होना है कि उस समय दिव्यकारके मुनि संका में असा और असा में देते जाते थे। इसीलिए प्रोक्तवान् दूसरी को जने के लिए दिव्यकारके मुनि का बेश धारण का जने थे।

उपज्जु जलोजय के समकालीन थे। जलोजय पवित्रता के पुत्र, अविष्णु के पुत्र तथा अर्जुन के प्रतीक थे। इसी वह तपस मानने जाता है कि महाशय ने पवित्र उपजगत उसको सपस के पुत्रों में सुविष्णुत्वा में प्रकथन थे। उन्ने इतिहास और पुराण कहा गया है। उपज्जु महाशय काके ही जगत को वे महाशय को सपस को थे, जेका कि उन्ने कहा गया है—

इतिहास-पुराणसमुच्चयेन विविधं स सपुः
पुत्रं ध्यायं शिष्यं च विविधं कालावधिनाम् १/१/५३४

उपज्जुजगत महाशय के अतिरिक्त के सपसमें सपस प्रोक्त असाय में पवित्र है, असाः उपज्जु को सपस में सप अक्षयक का एक सप के रूप में पवित्र सिद्ध करता है कि कितने प्राचीन 'महाशय' के (जलोजय, जगज्जु सत्कर्म, अर्जुन जनेक, महाशय सपस अति) प्राप्त हैं, उन्ने भी अधिक प्राचीन दिव्यकारके मुनि (सप अक्षयक) को सम्मान है, तभी सत्कालीन सपस में वे अर्जुन, सप, अर्जुन, प्रकथन और अर्जुन महाशयको विद्वान्मनेष सपुत्रों के सप में प्रसिद्ध और सुप्रसिद्ध थे, जिसके कारण सत्कर्म अनेक को उन्ने के लिए दिव्यकारके मुनि का रूप धारण करना है और उन्ने उन्ने असाय में दिव्यकारके मुनि नाम का कुत्रहाते के असाय में प्रसिद्ध रही होते और असाय होना उन्ने सपस के कितने या सपस सप के लिए जल में प्रसिद्ध ही जाते हैं।

साः उपज्जु पवित्रसपुत्र जलोजय के समकालीन थे, असाः वे उपज्जुपुत्र में विद्वान् थे। इन्द्रासुत्र सृष्टिकार ना सपुत्रों में विध्वजित किया गया है : ४४,

का कुत्रसपुत्र (अर्जुन १०,३६,००० वर्ष), देवा (११,५१,००० वर्ष), इन्द्र (६,५४,००० वर्ष) और कलिमुत्र (४,३२,००० वर्ष)। यदीयसपुत्र कलिमुत्र है। (सपस विद्वान् आने) : सपुत्र-विन्दोकेत/पुत्र।) कलिमुत्र का आशय इन्द्रसपुत्र ३१०० वर्ष की १३ सपसों को कुत्र का (सपुः सपुत्र-विन्दो-केत/कलिः)। सा कलिमुत्र के असाय सिद्ध होता है कि दिव्यकार के मुनि को असाय उपज्जुपुत्र में अर्थात् असा से सपस असा सपस शीतक इन्द्रा सप के पुत्र भी था।

सपस महाशय में सप अक्षयक के उल्लेख में सिद्ध होता है कि दिव्यकारके-
पुत्रता का अर्थिक 'महाशय' के सपसपुत्र (५०० ई.पू. से १०० ई.पू.) में भी प्राचीन है।

सपसविष्णुसपुत्रादा सपस के संकाय अक्षयकसपस मुनि श्री विद्वान्मनेषसपुत्रसपुत्र 'अक्षयक' जो (वि. सं. १११४ के सपसपुत्र) ने भी उक्त सपस के असाय या सपसपुत्र को सपसपुत्र को के सपस में सपसपुत्र प्रसिद्ध किया है। किन्तु, उन्ने सपसपुत्रसपुत्र को दिव्यकारके मुनि न सपसपुत्र अक्षयक विद्वान्मनेष मुनि सपस है, अर्थात् वे भी सपस सपस थे। सपस उन्ने सपस सपसपुत्र सपसपुत्र के सिद्ध है। सपस में दिव्यकार-
सपुत्र, अक्षयकसपुत्र, विद्वान्मनेष, सपसपुत्र, सपसपुत्र तथा सपसपुत्रों में जो उल्लेख सपुत्र किये जाते हैं, उन्ने सपस है कि सपस के सपस अर्थिक सपसपुत्रों में 'अक्षयक' सपस दिव्यकारके मुनि के लिए ही प्रसिद्ध था। उपज्जु सपसपुत्रों के सपुत्र तथा सपसपुत्रसपुत्र में उपज्जुको को सपुत्रसपुत्रसपुत्र सपुत्र 'सपसपुत्र' का आशय देते हुए विहित किया गया है, जो केवल दिव्यकारके मुनि के सपस है। इसी उपज्जु सपस में सपस के लिए सपसपुत्र भी सपस सपस सपस। इसको विद्वान् से सपस आने में आनेको।

५

सपसपुत्रसपुत्र (५०० ई.पू. से) में सपसपुत्रसपुत्र

साः सपस पवित्र के सपस का सपस है। इसके सपसपुत्र सपस है, जो ई.पू. सपुत्र सपसपुत्रों में सपस सपसपुत्र के सपसपुत्रों में। उन्ने आने सपस के ११०० सपसपुत्रों में सिद्ध है—'सपसपुत्रके देते सपसः कि सपसपुत्र' (अर्ध-कुत्र सपसपुत्र-विन्दो सपस/पु. ३१५) अर्थात् सपस देता में सपसपुत्रसपुत्र हो सपस सपस, सपस सपस का सपस सपस। इसी भी सिद्ध होता है कि सपसपुत्र सपस सपसपुत्रों में दिव्यकारके मुनि-सपसपुत्र विद्वान् थे।

किया—“जिस विद्या मे आरु अवलम्बित हो जाते हैं?” बसकल सुनिषों ने उर्दी का।
अन्वयपरक्य मे आरु हूए अतिथि जनकर कहा—“हे सुनिषोंने! आपकी यत्नभवा। एत
आपकी शर्त (सकल) विद्यामे की?” सुनिषों ने कहा—“हमें पवित्र आध्यात्मिक
का उपदेश दीजिये, जिससे हम निष्ठा हो जायें।”

दिवाक्य मैसावर्य जिनसेमुक्त आदिपुत्राण मे इत इरा एक हजार वर्षों से शक्य
अतिथि की सुनि को यह है, जिनमें एक नाम 'सातसत' है, जो दिवाक्य, निष्ठा,
और निर्दय का पर्यायवाची है—“दिवाक्य सातसते निर्दयैते निष्ठाः।” (अदि.
पुत्राण/१५/३२४)।

४

निष्ठा (८०० ई० पू०) में अथवा, दिवाक्य, सातसत

प्रान्तपुत्री, विरोधक मे वैदिक सत्यपुत्री को निष्ठा कहते हैं। इसकी व्याख्या
साहित्य शास्त्र ने अपने निष्ठा में की है। इसमे स्पष्ट है कि निष्ठा शास्त्र-विरोधी
'निष्ठा' से प्राणी है। “शक्य पवित्र से प्राणी है। महाभारत के अतिथि (अध्या.
३२२) में शास्त्र के निष्ठाका होने का स्पष्ट निर्देश है—

शुक्ल का निर्दिष्टनिष्ठा शास्त्र अतिथिप्राणीः।
यथासाध्यो न्ये निष्ठाकथितप्रयत्नः। ३३३

इस अन्वेष के अन्तर्गत का भी हम शास्त्र की निष्ठा से सात-अठार सौ वर्ष
पूर्व प्राणी के लिए बन्ध होते हैं।^१

अतः 'निष्ठा' का रचनाकार इसमे भी पूर्ण का है। साम्यवादी सत्यपुत्री
(५०० ई० पू०) में कहा गया है कि एक सत्यपुत्री के पक्ष में अन्वेष, अतिथि, सत्य
और बन्ध अन्तर्गत प्राणी करते थे—

अन्वेषा शुक्ले निष्ठा सातसतसत शुक्ले।
सातसत शुक्ले पवित्र अन्वेषात्पवित्र शुक्ले। १४/१२४

उक्त सातसत की श्रुतवादीका में 'निष्ठा' को उद्धृत करने हुए 'बन्ध' का
का अर्थ 'दिवाक्य' और अन्वेषक (शुक्ल ही है) का (सातसत) बन्धक्य गद्य है।
गद्य—“अन्वेषा दिवाक्या अन्वेषा सातसतसत इति निष्ठाः।”^२

निष्ठा का यह उद्देश्य हम मन का शक्य है कि इस में ८०० वर्ष पूर्व
सत्यपुत्रीय सुनिषों का अतिथि था।

१. अन्वेष का अर्थ अन्वेषण; वैदिक अतिथि और संस्कृति/५, ३५१।

२. पं० अतिथि भूषा सातसत; अन्वेषक्य का अर्थ अन्वेषण/५, १०४।

श्रुतवादीयपरिपन्थ को बहुत प्राणी है, इसमें भी अन्वेष का उल्लेख है—
“अन्वेषःअन्वेषात्पवित्रपुत्राः।” (४/३/२२)। अतः शास्त्र का अन्वेष में पवित्र होना
सत्यपुत्रीय है।

श्रुतवादीयपुत्राण में भी अन्वेषों को 'सातसत' (शुक्ल की सत्य अन्वेष
अतिथि प्राणी सातसत) कहा गया है—“अन्वेषा सातसतसत अन्वेषात्पवित्र विद्याकाः।”
(११/२/२०)।

महाभारत (५००-१०० ई० पू०) में सत्य अन्वेषक

सुनिषा संस्कृतवादिपुत्रासातसत सातसत अन्वेषक्य 'महाभारत' की अतिथि
अतिथि का प्रकाश करने हुए लिखे हैं—

“अन्वेषक्य सातसत में एक सत्य अन्वेषक्य लिखे हैं, इसलि एते 'सातसतसती-
अतिथि' कहते हैं। इसका यह अन्वेषक्य कम से कम देह इतना वर्ष से अन्वेष है,
अन्वेष गुणकालीन अतिथि में यह 'सातसतसती अतिथि' के नाम से उल्लिखित हुआ है।
अन्वेषों का अर्थ है कि सातसत का यह अन्वेष अन्वेषक्य में अतिथि
हूया। बहुत प्राणीकाल से अन्वेष सातसत तथा अन्वेषक्य इतना से अतिथि थे, जिनमें
अन्वेषों तथा सातसतों की योग्यता का अन्वेष दिवाक्य का। अन्वेष में पवित्र का
अन्वेष उल्लेख होता है। अन्वेष वैदिक अन्वेषों में सात-अठार सातसत के भी सुनिषों
की शर्त उल्लिखित मिलती है। इनमें सत्य सातसत और अन्वेषकों को एक
का शर्त के अन्वेष ने जिस अन्वेष का अन्वेष दिवाक्य के अन्वेष अन्वेषक्य का सुनिषा
सातसत है।”^३

“अन्वेष ई० (५०२ ई०) के एक अतिथि में महाभारत का निर्देश हम प्रकाश
है—“सातसतसती अतिथि अन्वेषक्य अन्वेषक्य” इससे अन्वेषक्य है कि इसमें कम
से कम २०० वर्ष पहले अन्वेष अन्वेषक्य अन्वेषक्य। अन्वेषक्य के अन्वेषक्य अन्वेषक्य
ने अन्वेषक्य अन्वेषक्य में अन्वेषक्य के अन्वेषक्य तथा अन्वेषक्य महाभारत के भी कुछ अन्वेषक्य
अन्वेषक्य लिखे हैं। अन्वेषक्य का अन्वेष ई० का भी अन्वेषक्य लिखा है। अन्वेषक्य का अन्वेषक्य
का अन्वेषक्य अन्वेषक्य के अन्वेषक्य अन्वेषक्य का, इसमें अन्वेषक्य की अन्वेषक्य नहीं हो सकत।
अन्वेषक्य अन्वेषक्य (३/४/४) में अन्वेषक्य अन्वेषक्य का अन्वेषक्य अन्वेषक्य अन्वेषक्य
लिख गया है। अन्वेषक्य के अन्वेषक्य में 'अन्वेषक्य अन्वेषक्य' का अन्वेषक्य अन्वेषक्य है अन्वेषक्य
अन्वेषक्य का एक अन्वेषक्य अन्वेषक्य से उद्धृत किया गया है। उन अन्वेषक्य अन्वेषक्य

३. अन्वेष अन्वेषक्य; संस्कृत अतिथि का अर्थ अन्वेषण/५, ४२-४३।

को स्थिति इसी के कारण पर की गई घाली जाती है। ये दोनों सम्बन्ध महाभाषा के विश्वरूप से परिचित हैं, योंही जो फारसी के सम्बन्ध से जानते हैं, यही के उदाहरण का विवेक करते हैं। अतः स्पष्ट है कि पूरा महाभाषा को स्पष्ट इसी (२०० ई.पू. से) कम से कम दो को लक्ष्य मानना ही होगी। महाभाषा युद्ध के पहले की भाषा है, यद्यपि वास्तव रूप जैसे युद्ध के पीछे प्राप्त हुआ, यही वास्तव भाषाशास्त्र है।^{१५}

श्री श्री. ए.५. सुविषय प्रबोध भारतीय संस्कृति में लिखते हैं—“महाभाषा ने महाभाषा का स्वरूपकाल ५०० ई.पू. और विस्तारित रूप से ४०० ई.पू. तक है। जो आर्य और भारतीयता का मत है कि इसी पूर्व ५०० तक महाभाषा एक प्रविष्ट प्रासंगिक रूप पर युद्ध था। — महाभाषा के द्वापरकाल में अनेक सैन्यशास्त्री, अज्ञान, प्रासंगिक तथा सामाजिक विचारों और उपदेशों को सम्मिलित कर लिया गया। सम्बन्धमय या उनमें अनेक प्रवेश होकर गिने गये। — महाभाषा के युद्ध भागों में भारत में राजसम्राज्य विदेशी स्वार्थियों युद्धों, शाह, यज्ञ और का उल्लंघन है। ये स्वार्थी भारत में इसी पूर्व घाली और दूसरी शताब्दी में आये। इसी प्रकार स्पष्ट है कि निम्नलिखित को प्रासंगिक सन्दर्भों में महाभाषा के महाभाषा में परिचय और परिचय हो गये थे। ईसापूर्व दूसरी शताब्दी में, पारसवीयकृत 'महाभाषा' रूप के समय में, महाभाषा का सर्वप्रथम वर्गीकरण था। महाभाषा में विशुद्ध और सौन्दर्य का विशद विवरण है और ये सब इस के बाद की प्रासंगिक सन्दर्भों में स्पष्ट प्रकटित थे। युद्धकाल में ही ये अपनी शक्ति के विस्तार पर थे। भारत में और भारत के बाहर स्वार्थियों में भीषण और उड़ी स्वार्थियों के विस्तारों में महाभाषा का प्रासंगिक रूप के रूप में उल्लेख मिलता है। इसी तरह है कि इसी सन् की पहली शताब्दी के पूर्व ही महाभाषा का परिचय और परिचय समुद्र ही युद्ध था और यद्यपि वह स्पष्ट निर्दिष्ट हो चुका था जो आज हमारे सामुद्र प्रकृत है। उन्मुख यद्यपि युद्धों का था है कि महाभाषा का यह परिचय ही ईसापूर्व की दूसरी शताब्दी तक पूर्व ही चुका था। अन्य विद्वान् इसी इसी सन् के २०० वर्ष पूर्व से १०० वर्ष पूर्व के रूप में मानते हैं।^{१६}

विचारों का कि 'महाभाषा' ई. पू. ५०० से ई. पू. १०० के बीच की भाषा है। इनमें विष्णुभाषा युधि का वर्णन है। प्राबोधकाल में विष्णुभाषा युधि 'अपराध' नाम से प्रसिद्ध थे। 'अपराध' शब्द आदिमाल एवं युधिभाषा की 'अ' धातु में 'अपु' एवं स्वार्थिक 'अ' प्रत्ययों के बीच से विष्णु है। आदिमाली 'अ' धातु का अर्थ है : शेष, लक्ष, उपवास करना (अ - to be absent, fast, do penance—

१५. अन्वेषण उपर्युक्त : संस्कृत साहित्य का इतिहास, पृ. ८३-८४।

१६. श्री ए. सुविषय : प्रबोध भारतीय संस्कृति, पृ. १५०।

M. Monier Williams : Sanskrit-English Dictionary, पृ. ५/६५, आर्यकृत शिबुल-दिने कीरा) का युरदिसपी 'अ' धातु का अर्थ है : शेषता, उपवास, लक्ष करना (to show, spare = denaying, diminishing, suppressing, expelling— M. Monier Williams : Sans-Eng. Dictionary) अतः 'अपराध' शब्द अपराध-इत्यन्ते एवं अन्वेषण-महाभाषा-इत्यन्ते विष्णुभाषा युधि का अर्थ है। अतः इसी युधि के विष्णुभाषा-इत्यन्तं अन्वेषण-इत्यन्तं के बीच लक्ष में विष्णुभाषा युधि के लिए 'अपराध' शब्द का प्रयोग किया है—

महाभाषा युधि अन्वेषण युधि साहित्य दिव्य।

अन्वेषण युधि अन्वेषण युधि अन्वेषण युधि १/८२४

अन्वेषण—“ये सन्त हैं, युद्ध हैं, अन्वेषण हैं, युद्ध हैं, शक्ति हैं, दिव्य हैं, अन्वेषण हैं, शक्ति हैं और अन्वेषण (अन्वेषण) हैं, इस प्रकार शक्ति को सत्य अन्वेषणों को युधि अर्थ अपने अन्वेषणों बनाता है।”

अन्वेषण-इत्यन्तं अन्वेषण (१२वीं शती ई.) के अपने अर्थ में 'अपराध' शब्द को 'अ' का परिचयको अन्वेषण है—“अन्वेषण-इत्यन्तं अन्वेषण है।”

'विष्णुभाषा-इत्यन्तं' के युधि का अन्वेषण-इत्यन्तं (१२वीं शती ई.) के भाषा की २६५वीं भाषा की युधि में निर्दिष्टित तथा यज्ञ ही है, जिसमें विष्णुभाषा को अन्वेषणका अर्थ था है—

अन्वेषण युधि अन्वेषण युधि अन्वेषण युधि।

ये ही शक्ति युधि अन्वेषण युधि अन्वेषण युधि।

अन्वेषण—“ये सन्त युधि का अर्थ (अर्थ) होता है, शक्ति ही अर्थ का ही शक्ति अन्वेषण युधि का अर्थ अन्वेषणको अर्थ अन्वेषण युधि ही शक्ति।”

एक अन्य अन्वेषण-इत्यन्तं अन्वेषण-इत्यन्तं के अर्थ में एक 'अपराध' नाम की शक्ति का अर्थ है—

अन्वेषण युधि अन्वेषण युधि अन्वेषण युधि अन्वेषण युधि।

अन्वेषण युधि अन्वेषण युधि अन्वेषण युधि अन्वेषण युधि।

इसको युधि में 'अपराध' अन्वेषण, (अन्वेषण, १/६/८/५/१५) अन्वेषण 'अपराध' शब्द का अर्थ स्पष्ट किया गया है।

इसी अर्थ की एक अन्य शक्ति में कहा गया है कि 'अपराध' अन्वेषण का अर्थ अन्वेषण युधि को अन्वेषण अर्थ है—“एवं अन्वेषण युधि अन्वेषण अन्वेषण।”