

जैनपरम्परा और यापनीयसंघ

(जैन संघों के इतिहास, साहित्य, सिद्धान्त और आचार की गवेषणा)

प्रथम खण्ड

दिगम्बर, श्वेताम्बर, यापनीय संघों का इतिहास

प्रो० (डॉ०) रतनचन्द्र जैन

पूर्व प्रोफेसर एवं अध्यक्ष : संस्कृतविभाग
एड० हर्षोदिया स्नातकोत्तर महाविद्यालय
भोपाल, म.प्र.

पूर्व टीचर : प्राकृत
मुलनात्मक भाषा एवं संस्कृति विभाग
बरकतउल्ला विश्वविद्यालय
भोपाल, म.प्र.

सर्वोदय जैन विद्यापीठ, आगरा (उ.प्र.)

जैनपरम्परा और यापनीयसंघ

(जैन संघों के इतिहास, साहित्य, सिद्धान्त और आचार की गवेषणा)

प्रथम खण्ड

दिगम्बर, श्वेताम्बर, यापनीय संघों का इतिहास

प्रो० (डॉ०) रतनचन्द्र जैन

पूर्व प्रोफेसर एवं अध्यक्ष : संस्कृतविभाग
एड० हर्षोदिया स्नातकोत्तर महाविद्यालय
भोपाल, म.प्र.

पूर्व टीचर : प्राकृत
मुलनात्मक भाषा एवं संस्कृति विभाग
बरकतउल्ला विश्वविद्यालय
भोपाल, म.प्र.

सर्वोदय जैन विद्यापीठ, आगरा (उ.प्र.)

ISBN 81 - 902788 - 0 - 0 (Set)
ISBN 81 - 902788 - 1 - 9 (Volume I)

सर्वोदय जैन विद्यापीठ ग्रन्थालय : ग्रन्थांक 1

जैनपरम्परा और यापनीयसंघ

प्रथम खण्ड

प्रो० (डॉ०) राजचन्द्र जैन

प्रकाशक

सर्वोदय जैन विद्यापीठ

1/205, प्रोफेसर्स कॉलोनी

आगरा - 282002, उ०प्र०

लियवट्टन : समस्त प्रेम, भेषता

मुद्रक : टीप प्रिण्टर्स

709, राम रोड, इंडीस्ट्रियल एरिया, बी०टी० क्लब, नई दिल्ली-110015

दूरध्वनि : 09871196002

प्रथम संस्करण : सी० नि० सं० 2535, ई० 2009

पृथिया : 1000

मूल्य : 500 रुपये

सर्वाधिकार : प्रो० (डॉ०) राजचन्द्र जैन

JAINA PARAMPARĀ AURA YĀPANĪYA SANGHA

Vol. I

By Prof. (Dr.) Ratana Chandra Jaina

Published by

Sarvodaya Jaina Vidyāpīṭha

1/205, Professors' Colony

AGRA — 282002, U.P.

First Edition : 1000

Price : Rs. 500

© : Prof. (Dr.) Ratana Chandra Jaina



१०. मंगमालम्बन शब्दादि के मूलशब्दों का विवेक	२०५
११. कथयति के हेतु होते हुए भी कथयति के प्रत्यय का विवेक	२०६
१२. मर्त्य और पुत्रों के प्रत्यय का विवेक	२०७
१३. श्रीशङ्करा के अज्ञानविनाश अर्थ का अर्थान्त	२०८
१४. 'व्यवसाय' का शाब्कान्तर अर्थान्त	२१०

मूर्ति प्रकरण—ब्रह्मादि शेष का साधक नहीं, धारक

१. ब्रह्मादिजन देहभुजसम्बन्ध	२१२
२. शिवशब्दनादि की सिद्धि श्रीशङ्कर से	२१७
३. ब्रह्मादिजन इष्टान्-अभिप्रेक्ष्य का मूल	२१९
४. प्रत्ययशब्दि-परिहृत मूर्त्त का मूल	२२०
५. श्रीशङ्कर-शैवतिकात्क मन्त्रों का उपयोग 'मूर्त्त' का लक्षण	२२१
६. ब्रह्मशब्दि का संग मूर्त्त का हेतु	२२४
७. ब्रह्मशब्दिसंग शिव-शब्दशब्दि का हेतु	२२५
८. ब्रह्मशब्दिसंग विवेकशिवोपी	२२६
९. शेषशब्द होने से ही शैविकों द्वारा वाच्यता	२२७
१०. शाश्वत मूर्त्तों के लिए भी ब्रह्मशब्दि शेष में शब्दक	२२९
□ कर्त्तृशब्दान्तर शब्दकारित	२२९
११. शैविक शैव और आग्नेयिक शैव में समानता नहीं	२३२
१२. शिवशब्दिक शेष होने पर निर्वच्यता केवल शेष का प्रमाण	२३३

चतुर्थ अध्याय

जैनतर साहित्य में दिगम्बरजैन मुनियों की खर्षा

प्रथम प्रकरण—शैविकाश्रयित एवं शंकराश्रयित में दिगम्बरजैन मुनि

१. श्रमणे में कालान्तर मुनि, सुप्रथ, शिवशब्द	२३०
२. श्रमणिक एवं शंकराश्रयितों में शिव और श्रमण	२३८
३. शैविकशास्त्रिक में कालान्तर श्रमण	२४९
४. शिवशु (८०० ई. पू.) में श्रमण, दिगम्बर, शंकराश्रयित	२५०
५. शंकराश्रयित (५००-६०० ई. पू.) में श्रमण श्रमणिक	२५१
६. शंकराश्रयित (६०० ई. पू.) में शंकराश्रयित	२५७

७. श्रमण (३०० ई.) में श्रमण, श्रमणिक, दिगम्बर, शंकराश्रयित	२५८
८. शंकराश्रयित 'श्रमणिक' (३०० ई.) में शंकराश्रयित श्रमण	२६०
९. शंकराश्रयित (३०० ई.) में श्रमणिक, श्रमण, श्रमण	२६१
१०. शिवशुश्रुत (३००-४०० ई.) में श्रमण, शंकराश्रयित, श्रमण, श्रमण, दिगम्बर, शंकराश्रयित, शंकराश्रयित	२६२
१०.१. शंकराश्रयित श्रमण मन्त्र शंकराश्रयित के शंकराश्रयित	२६२
१०.२. शिवशुश्रुत शंकराश्रयित शंकराश्रयित के श्रमण में शंकराश्रयित	२६६
११. शंकराश्रयित श्रमण (४००-५०० ई.) में श्रमणिक, शंकराश्रयित	२६९
१२. शंकराश्रयित (५०० ई.) में श्रमण, श्रमणिक	२७०
१३. शंकराश्रयित-शंकराश्रयित (५९० ई.) में श्रमण, श्रमणिक, श्रमण	२७१
१४. शंकराश्रयित में 'शैव' नाम से शिवशब्द ही शंकराश्रयित श्रमणिक	२७२
१५. शंकराश्रयित (६०० ई.) में शंकराश्रयित श्रमण, शंकराश्रयित	२७३
१६. श्रमणिक का शैविकता का प्रमाण	२७५
१७. शंकराश्रयित में शिवशब्द-श्रमणिक शंकराश्रयित शंकराश्रयित	२७७
१८. शैव के शंकराश्रयित श्रमण श्रमणिक	२८१
१९. शंकराश्रयित-श्रमणिक (७ वीं शती ई.) में श्रमणिक, शंकराश्रयित, शंकराश्रयित	२८२
२०. शंकराश्रयित-शंकराश्रयित (७०० ई.) में शंकराश्रयित-शिवशब्द	२८३
२१. (शैविक) शंकराश्रयित में श्रमण, श्रमण	२८३
२२. शंकराश्रयित (७०० ई.) में श्रमण	२८७
२३. शंकराश्रयित में श्रमण, श्रमण	२९०
२४. शिवशुश्रुत में श्रमण श्रमण	२९०
२५. शंकराश्रयित (९५४ ई.) में शिवशब्द, शिवशब्द	२९२
२६. शंकराश्रयित (९०० ई.) में शिवशब्द	२९२
२७. शंकराश्रयित (९५४ ई.) में शिवशुश्रुत, श्रमणिक, शिवशब्द	२९३
२८. 'श्रमणिक' का अर्थ शंकराश्रयित-शिवशब्द मुनि नहीं	२९५
२९. शंकराश्रयित 'शंकराश्रयित' या 'शिवशब्द' नाम से श्रमणिक	२९७
□ शिवशुश्रुत में शंकराश्रयित श्रमण	२९७
३०. 'श्रमणिक' शब्द शंकराश्रयित का भी श्रमणिक नहीं	३००
३१. शिवशुश्रुत मुनि और शंकराश्रयित श्रमण में शैव	३०१

३२. अन्वीषिकों का इतिहास	३०४
३३. अन्वीषिक समुह की भी 'अपराध' संज्ञा संभव नहीं	३०६
३४. 'निर्मल्य' शब्द केवल दिग्भ्रमरैव समुहों के लिए प्रयुक्त	३०९
द्वितीय प्रकार—श्रीद्वाराहित्य में दिग्भ्रमरैव भुवि	३१०
१. श्रौतरी श्रीद्वाराहित्य में दिग्भ्रमरैव भुवि का उल्लेख	३१०
१.१. अंगुष्ठनिर्गम में निर्गमों की संख्या का उल्लेख	३११
१.२. 'अपराध' शब्द में श्लेषात्वात् भुवि का उल्लेख	३१३
२. बुद्धवर्गीय शब्द अन्वीषिकों में भगवान् महावीर	३१४
३. अत्रस्तसु के एक सौ ही ह्यम विप्लवकटसु की प्रशंसा	३१५
४. मुद्रैव ह्यम निर्गमों में निर्गम के अन्वय का विवरण	३१५
५. शौचैव महावीर की 'निर्मल्य' संज्ञा क्यों?	३१७
६. अन्वीषिकसु नम उदने का विशेष	३१७
७. संनक्त एवं कुशाचीरि-प्राण करने का विशेष	३१८
८. 'सकलक' सम्प्रदाय निर्दिष्टसम्प्रदाय से भिन्न	३१९
□ 'उदयनपति' का उद्गम	३१९
९. निर्गमों के लिए भी 'अपराध' शब्द का प्रयोग	३२०
१०. निर्गमसु सम्बन्ध ह्यम निर्गम अन्वीषिकों का अन्वय	३२०
११. अनेक भक्तसु ह्यम निर्गम अन्वीषिकों का अन्वय	३२०
१२. निर्दिष्टसम्प्रदाय के अन्वय की भी 'निर्मल्य' संज्ञा	३२०
□ बुद्धवर्गीय-व्यक्त	३२४
१३. 'श्रीद्वाराहित्य' का अर्थ श्लेषात्वात्	३२७
१४. 'दिग्भ्रमरैव' में निर्गम-उद्गम का समन्वय	३२८
१५. श्रौतरी-उद्गम में निर्गम का समन्वय	३२९
१६. निर्गम में अन्वयार्थक अन्वय का विवरण	३२९
१७. श्रीद्वाराहित्य में महावीर निर्गमों का उल्लेख क्यों	३३५
१७.१. कुप्यत्केरिभ्योऽप्यु	३३६
१७.२. भुवि ही संनक्त जी के ह्यम का कारण	३३९
१८. अर्धसूक्त 'सकलक' में निर्दिष्टसम्प्रदाय का समन्वय	३४१
१९. 'दिग्भ्रमरैव' के एकसकल में चरणीयता का उदय नहीं	३४२
२०. निर्गमार्थ	३४३

पुरातन्य में दिग्भ्रमर-परम्या के प्रमाण

प्रथम प्रकार—श्रीद्वारा-परम्या में कन विचरतिमाओं का निर्दिष्ट अर्थत्व

१. सुप्राप्तप्राप्तता में शौचैव भी न-उत्पन्न अद्गम	३५९
२. प्रचीन श्लेषात्वात्-विचरतिमाई सुप्राप्त-एक-वर्तित	३६३
३. श्लेषात्वात्सुप्राप्त कन विचरतिमा निर्दिष्टत्व नहीं	३६८
४. भुवि कल्पवृक्षिताय जी : यदुत्तु भी प्रचीन विचरतिमाई अन्वय	३६९
५. यदुत्तु भी प्रचीन विचरतिमाई नम ही है	३७१
६. में श्लेषात्वात्परम्या की प्रशिक्षण नहीं है	३७१
७. चरणीयता की प्राप्ति का उल्लेख	३७३
□ श्री-श्लेषात्वात् केन वा सेत : यदुत्तु भी कल्पैव-भुविर्गम और कुप्यत्वात्	३७३
८. कुल विचरतिमाओं का समन्वय अर्थत्वात्-सकलक से	३७३
९. सती सती ई. के पूर्व श्लेषात्वात् में अन्वय-अन्वय विचरतिमा की पुष्ट	३८५
१.१. उद्रे ही सती ई. के पूर्व भी सती सती के यदुत्तु अन्वय-अन्वय से	३८८
१.२. श्रौतरीयदो-यन्तसकलो की एक ही यदुत्तु में पुष्ट-उद्गम अर्थत्व	३९२
१.३. पूर्वकाल में श्लेषात्वात्-अन्वय-अन्वय-विचरतिमा का पुष्ट	३९२

द्वितीय प्रकार—दिग्भ्रमर-विचरतिमाओं के निर्दिष्ट का इतिहास

१. यौन-श्लेषात्वात् की विचरतिमाई	३९४
२. इद्गम-विचरतिमा	३९८
□ इद्गम और यौनार्थ : श्री २०. ए०-उद्गमसु	३९९
३. यदुत्तु-विचरतिमा	४०५

है? यह एक ऐसी विवेक वस्तु से बना है, जिसे पीकर मृत्यु लगना खीं देना है और निर्दोष के समान सारा धारण के कर से मुक्त होकर जन्मार्थि दुर्गों पर लक्ष्मणसे हुए जाता है—

पीतवीरितासपि जहाति कषयस्त्रयसां विद्विष्यदुत्तमसंन्यासेऽयमुक्तः।

पीतं पीतविक्रियु पीतकामुकुलेषु स चण्डसपुत्रता निहितः सुखेऽ० १५४

इस प्रकार यजुर्वेद शास्त्रों में जो अर्थव्युत्पन्न जलकामल (पीत) प्रश्न) में भी निर्दोष सामुग्रियों को नाम ही बताया गया है।

१९

'दिव्यवस्तु' के रचनाकाल में साम्प्रदायिकों का उद्भव नहीं

सुनि जो कल्पार्थव्यय जो वे लिखे हैं—“वेदों के प्राचीन शास्त्रों में नाम के सामुग्रियों का कहीं उल्लेख नहीं है और विद्यावस्तु, चण्डसपुत्र-अदृक्ता, दिव्यवस्तु आदि में जहाँ तक निर्दोषों का उल्लेख मिलता है, वे अन्य उस समय के हैं, जब कि साम्प्रदायिक और आधुनिक सम्प्रदाय तब उद्भव हो चुके थे।” (क.प.प./पृ.३३०)।

सुनिजी का यह कथन प्रामाणिक और अस्वीकार्य है। अदृक्ताओं का रचनाकाल अथवा पीतवी-पीतवी शास्त्रों में है, किन्तु 'दिव्यवस्तु' का रचनाकाल विद्वानों ने प्रथम शास्त्रों में बताया है, यह पूर्व में स्पष्ट किया जा चुका है। पीतवी शास्त्रों में सुनि की भी उल्लेख नहीं है और वेदव्यवस्थाओं को उल्लेख नहीं है। अतः यह किन्ती भी प्रश्न से सिद्ध नहीं होता कि 'दिव्यवस्तु' को रचने के पूर्व अर्थात् ई० प्रथम शास्त्रों के पहले साम्प्रदायिक सम्प्रदाय का उद्भव हो चुका था। तिस वेदिकसम्प्रदाय को सुनि जो ने साम्प्रदायिक सम्प्रदाय का पूर्वज माना है, उसका उद्भव भी और निर्दोष के ६०९ वर्ष बाद अर्थात् ई० सन् ८२ में बताया गया है। इससे प्रथम शास्त्रों के पूर्व नहीं। और यह साम्प्रदायिक सम्प्रदाय का पूर्वज नहीं था, अतिस दिव्यवस्तु-सम्प्रदाय ही था, यह द्वितीय अध्याय में सिद्ध किया जा चुका है। साम्प्रदायिक सम्प्रदाय को जहाँ पीतवी शास्त्रों में उल्लेख नहीं है, अतः सुनि जो इस जो यह सम्प्रदाय पैदा करने की चेष्टा नहीं की है कि 'दिव्यवस्तु' में जिस नाम निर्दोषों का उल्लेख है, वह साम्प्रदायिक सम्प्रदाय के सामुग्रियों का उल्लेख है, दिव्यवस्तु-सम्प्रदाय के सामुग्रियों का नहीं, अर्थात् प्रामाणिक है। यह अस्वीकार्य भी है, अतिस 'साम्प्रदायिक' और 'दिव्यवस्तु' पितृ-पितृ सम्प्रदायों के नाम हैं, यह पीतवी शास्त्रों में उल्लेख मिलता है। अतिस 'दिव्यवस्तु' में उल्लेख नहीं है। निर्दोषों और वेदवस्तु से अलग धारणा करने के

लिए 'साम्प्रदायिक' नाम प्रयोग हुआ था। यदि निर्दोषों और साम्प्रदायिकों को अर्थव्यय नाम दिया जाये, तो वेदव्यवस्था में जहाँ-जहाँ 'दिव्यवस्तु' नाम का प्रयोग हुआ है, वहाँ-वहाँ इसे 'साम्प्रदायिक' अर्थ का वाक्य मानना होगा। और तब 'दिव्यवस्तुसम्प्रदाय' (प्राणिक सम्प्रदाय) और 'साम्प्रदायिकसम्प्रदाय' में कोई भेद न रहेगा। अतिस साम्प्रदायिक और साम्प्रदायिक सम्प्रदाय के सिद्ध होने और तब से निर्दोष-सम्प्रदाय का अस्तित्व अलग सिद्ध होने अथवा साम्प्रदायिक सम्प्रदाय का उद्भव; सुनि जो का कथन मूल पर कुलामात्र करनेवाला है। यह निर्दोष-सम्प्रदाय के पूर्वज अर्थात् का जो लोग का देता है। इस प्रकार सुनि जो का यह कथन प्रामाणिक एवं अस्वीकार्य है कि 'दिव्यवस्तु' में जिस नाम निर्दोषों का उल्लेख है वे निर्दोष सम्प्रदाय के नहीं, अतिस साम्प्रदायिक सम्प्रदाय के हैं। या: सुनि जो का कथन प्रामाणिक एवं अस्वीकार्य है, अतः सिद्ध है कि 'दिव्यवस्तु' में निर्दोष (दिव्यवस्तु) सम्प्रदाय के ही जन्मस्थानों का उल्लेख किया गया है।

इसी प्रकार वेदों का अदृक्ता-सहित वस्तु विद्वानों के अस्वीकार्य है, अतिस उद्योग में तिन निर्दोषों (नम सामुग्रियों) का उल्लेख है, वे निर्दोषसम्प्रदाय के ही हैं, साम्प्रदायिक सम्प्रदाय के नहीं, यह भी उद्भवक प्रश्न एवं उनके से सिद्ध होता है।

२०

निर्दोषता

इस प्रकार निर्दोष-सामुग्रियों में रचित साम्प्रदाय, महाभारत आदि वेदिकसहित तथा आंगुलिक, गणितसहित, वेदिकसहित, उद्योगसहित आदि वेदिकसहित में तिन निर्दोष सम्प्रदायों (दिव्यवस्तु सामुग्रियों) की धारणा होने से सिद्ध है कि साम्प्रदायिक, सामुग्रिक आदि को विशेष दिव्यवस्तु-सम्प्रदाय वेदिकसहित से पूर्वजों, प्राणिक साम्प्रदाय से पूर्वजों, पीत वस्तु से पूर्वजों, इस से पूर्वजों, वेदिक साम्प्रदाय से पूर्वजों, साम्प्रदायिक से पूर्वजों और आधुनिक साम्प्रदाय से पूर्वजों है। यह प्राणिक साम्प्रदाय के नाम से अस्वीकार्य नहीं आ रही है। अतः वेदिक साम्प्रदाय में उल्लेख इस बात प्रामाणिक से भी सिद्ध हो जाता है कि—

१. दिव्यवस्तु का प्रथम वेदिक साम्प्रदायिक सामुग्रियों से इस को प्रथम शास्त्रों में का कुन्दकृत में उल्लेख को नहीं शास्त्रों में किया था, वे दोनों यह कथनकथित हैं।

२. अतः कुन्दकृत को दिव्यवस्तु-सम्प्रदाय सिद्ध करने के लिए वे वेदिकसहित और साम्प्रदायिक साम्प्रदाय का है और कुन्दकृत के प्रश्न: उसमें पीतवी होने और

कथा में बने गये हैं, वेदोक्त-अनुक्त का जो कथ में नहीं। 'वेदोक्त-अनुक्त' की कथा में जो यह कहा गया है कि वह (शत्रु) विद्वानों के अन्तर्ग में जाकर प्रवेश लेती है—'विश्वामित्रो गन्वा निरपेक्षे यजमानं यजिः' यहाँ 'निरपेक्ष' शब्द के अर्थ 'श्रेयस्व' विशेषण नहीं है, न ही 'अज्ञान' में वर्णित अर्थों तथा वेदोक्त (वेदवाचक) शब्द के अर्थ निरपेक्ष विशेषण है। इसी प्रकार शरणागत-अनुक्त में यजिः 'कुण्डलकेती' शूलना में आगत्य तथा है कि शत्रु शरणागतों के अन्तर्ग में जाकर प्रवेश प्रहस करती है। इस तरह दोनों कथाओं में शत्रु को परिश्रम, विद्वानों और श्रेयस्व, इन तीन अलग-अलग मन्त्रों में उक्त्या उक्त्य करते हुए और अन्त में उन्हें लोहका बौद्ध्या में प्रज्जित होने हुए विजित किया गया है। इसका प्रवेदन वा बौद्ध्या के अतिरिक्त अन्य नहीं को हीन सिद्ध करता।

इन्नु पृथि की मन्त्रान् जो वे 'अपठन्' की कथा में वर्णित श्रेयस्व-पृथि और वेदोक्त-अनुक्त की कथा में उल्लिखित विद्वान्-पृथि को अर्थान् सापेक्षक यह मान लिया है कि बौद्ध्याद्वय में श्रेयस्वशरणी विद्वान् पृथि का उल्लेख है। उपरोक्त यह भाष्य अस्मिन् है, क्योंकि 'वशयती' शब्द और 'विद्वान्' शब्द द्वि और त्त के समान परस्परविपर्यय हैं। पूर्व में त्त, शैतिक और बौद्ध यजि, संस्कृतमन्त्रिण एवं शत्रुकोशों में उद्वरण देख सिद्ध किया गया है कि 'विद्वान्' शब्द श्रेयस्वशरणी में शरणागती पृथि का अर्थ है। एवं शरणागतीय एव शीतल-विश्वामित्रो का देवीमि-उपनिषत् (अ. १८) उक्त मन्त्र का अर्थ समूह है कि शरणागि इतिहास में 'विद्वान्' और 'श्रेयस्व' नाम के परस्परविपर्यय ही सम्यक् प्रसिद्ध के, क्योंकि ऐतिहासिक प्रसिद्धि के विपर्यय श्रेयस्वों में उद्वरण मिल सम्यक् के रूप में उल्लेख नहीं हो सकता। और त्त नाम शीतल-पवित्रशरणागती के शरणागती में इनको अज्ञान का उल्लेख है, वेद किन्ती भी अज्ञान एवं अज्ञान के किन्ती भी मन्त्र के शब्दों में उनके एकत्र का उल्लेख उपलब्ध नहीं है। अर्थों के विद्वान् है, उनके श्रेयस्व होने का उल्लेख उपलब्ध नहीं है और जो श्रेयस्व है, उनके विद्वान् होने का उल्लेख अनुपलब्ध है। अतः पृथि की मन्त्रान् जो की वह भाषा कि बौद्ध्याद्वय में श्रेयस्वशरणी विद्वान् पृथि का उल्लेख है, इतिहासिक भाषा है।

यह शत्रु को जो 'एकशती' विशेषण द्विक्त गय है, यह भी उन शब्द के अन्तर्ग में कि शत्रु विश्वामित्र-शरणागत को अतिरिक्त यह वा संशय हुई थी, क्योंकि विश्वामित्र-शरणागत में ही अज्ञानों के लिए केवल एक शत्रु जाने का किया है। विश्वामित्र-शरणागत को बुद्धिका भी वे शरणागत करती है। तथा शरणागत-शरणागत में अज्ञान का विशेषणी शत्रु निरपेक्ष है, और त्त उक्त मन्त्रों के अज्ञानों

शत्रु भी एक से तीन तक शूल-उत्ती प्रवाल (शत्रु) एतदो में तथा अज्ञानको शत्रु तीन प्रवालों के अतिरिक्त श्रेयस्व भी धरण करते हैं, एवं शरणागती के केवल एक-शत्रु-पृथि होने का तो प्रश्न ही नहीं उठता। श्रेयस्वशरणी की मन्त्रपरिचय को वे भी लिखा है कि "इन्के (अज्ञानों के) लिए शरणागती में जीव प्रवाल के विशेष नाम घने हैं, जिससे कि इनकी मन्त्र-शरणी और शीतलमन्त्र को रक्त हो" (मन्त्र-श्रेयस्व-श्रेयस्व/पृ. १०२)। अतः एकशतीपृथि शरणागतीय श्रेयस्वशरणी के मन्त्र शरणागती विद्वानों के ही मन्त्रों को भी, इन्में शब्द के लिए स्वतन्त्र नहीं है। इससे भी सिद्ध है कि वेदोक्त-अनुक्त की कुण्डलकेतीकथा में केवल विद्वान् पृथि का उल्लेख है और अपठन् की कुण्डलकेतीकथा में केवल श्रेयस्वशरणी पृथि का। श्रेयस्वशरणी विद्वानों का उल्लेख किन्ती भी कथा में नहीं है।

१८

आर्यशुक्ल जातकमान् में विद्वान्शरणागत का नामकरण

आर्यशुक्ल में 'जातकमान्' नामक ग्रन्थ की रचना की है। उनका शरणागतीय करते हुए ही शरणागतीय कीर्ति लिखते हैं—'अज्ञाना को शरणागती शरणागती का जातकमान् के शरणागती, श्रेयस्व, शरणागती, शत्रु, विद्वान्, शरणागती, शरणागती अतः शरणागती के द्वारा शरणागती हुए हैं और शरणागतीय के लिए उन जलकों में शरणागती शरणागती का उद्धृत हुए हैं। शरणागती के अज्ञानों को शरणागती शरणागती ली की है। इससे अनुपम होता है कि शरणागती में शरणागती की शरणागती को बुद्धि को।' अज्ञान शरणागतीय वे भी नहीं लिखा है और वे अज्ञान करते हैं—'कथा ज्ञान है कि अज्ञान में शरणागती के द्वारा एक मन्त्र लिखा था, जिसका शरीर अनुपम ४४४ ई-० में हुआ था। यदि दोनों आर्यशुक्ल एक ही अर्थान् अर्थ हो, तो इनका मन्त्र शरणागती में पूर्व शरणागती शरणागती में शरणागतीय शत्रु का अर्थ है। अज्ञान को शरणागती में शरणागती होने से भी इनका मन्त्र शरणागती शरणागती में शरणागतीय शत्रु है।'

आर्यशुक्ल में शरणागतीय में एक कुण्डलकेती का वर्णन किया है, जिसमें शरणागतीय अज्ञान एक शरणागतीय में शरणागती के उद्वरण होने हुए भी वे शरणागती का उद्वरण करती शरणागती। एक मन्त्र ज्ञान में शरणागतीय का विशेषण कर रहे थे, त्त अज्ञानों द्वारा कि शरणागतीय शरणागती का शरणागती की त्त मन्त्र नहीं है। वे त्त उक्त मन्त्र में मन्त्र कथा शरणागती है। इनके लिए वे शरणागती के वेदों में एक शत्रु शरणागती को मन्त्र में आते हैं तथा शरणागती है कि इन शरणागती शरणागती शरणागती शरणागती

१०१. शरणागती / पृथि/ पृ. ८ / शरणागती यशस्वोद्वय / पृ. १०२ ।
 १०२. शरणागती शरणागती का शरणागती / पृ. १०२ ।

वेदिका-अट्टकथ की 'भद्रकृपाकल्लेका-वेदीगाथा-वन्दना' में वाचस्पती निर्दिष्ट की चर्चा होने की बात कही है। 'विन्दवन्द्य' की समीक्षा करने हुए वे लिखते हैं—

"इस प्रकार-प्रमाण में लिखने के बरतपाठ की चर्चा है, या यह स्पष्ट पता होना कि किस प्रकार यह वन्दन में धारण करने से और उसका क्या प्रयोजन था? पर, इससे ज्ञान की स्पष्ट होना ही है कि वेदिकागाथा को समेलक और अनेक, ठीक ही प्रकार के लिखने का परिणाम है।" (अध्याय और विचारक: एक अनुसन्धान/ खण्ड १/पृ. ४२९)।

धामपद-अट्टकथ (८/३) और वेदिका-अट्टकथ (९) को 'कुपडाकल्लेका-वेदीक्यु' या 'भद्रकृपाकल्लेका-वेदीगाथा-वन्दना' की समीक्षा में मुनि जो करते हैं—

"जैसे बहुत से समय में परतलक है। कुछ को प्रपुत्र लिख्य का करते विन्दवन्द्य में दीक्षित होकर, एक विशेष बात है। केदारानुवन व श्वेतवराहको लिखने का उल्लेख वेदिकागतिक बहान का है।" (अध्याय और विचारक : एक अनुसन्धान/ खण्ड १/पृ. ४३०)।

उक्त बन्धनों में वरतपाठी या श्वेतवराहको निर्दिष्ट की चर्चा होने की बात समीक्षा सिद्ध है। उनमें निर्दिष्ट के बरतपाठी होने का कथन कहीं भी नहीं है। धामपद-अट्टकथ की 'विन्दवन्द्य' बन्धन में तो इन तथ्य का स्पष्टीकरण पूर्व में किया जा चुका है। अन्य दो बन्धनों में भी लिखने के साथ 'वन्दवन्दी' विशेषण के अन्वय के प्रयोग कीचे दिष्ट जा रहे हैं।

१०.१. कुपडाकल्लेकावेदीक्यु

इस कथा का वर्णन धामपद-अट्टकथ के अष्टमोऽध्याय (सातमासको) में तीसरे ब्रह्म (८/३) पर तथा वेदिका-अट्टकथ में नवमो ब्रह्म पर है। दोनों में कहा समान है, केदार वेदिकुली भद्रा के दीक्षाकालका ठीक में धिन्-धिन बहानवने रहे हैं। धामपद-अट्टकथ में वर्णित कथा का मार इस प्रकार है—

कुपडाकल्लेका एक भोर युवक को पकड़कर बन्धन में ला रहे थे। वेदिकुली भद्रा उसे देखकर बहिष्त हो जाती है और उसके साथ बिराह के लिए वाक-विद्वि में उठ करती है। पिता पकड़नेवाले को एक हजार मुद्राँ देकर यौ को सुहा लेता है और उसके साथ चुने का निवृत्त का देता है। भोर युवक लम्पट में ही रहने लगता है। भद्रा महा अप्सुषर्ण में लती रहती थी। भोर युवक के मन में विचार जाता है कि किसी बहने उसे श्वेतवराह पकड़ जा ले जबरन या डाल जाय और अप्सुषर्ण लेकर भाग जाय जाय। वह भद्रा को पर्यंत पर ले जाय है। पर्यंत पर पहुँचने

पर जब भद्रा को अपने पति के चरणों का पता चलता है, तब वह उसे ही पर्यंत से दूबलेकर पर डालती है और अप्सुषर्ण वहीं छोड़कर भाग जाती है। किन्तु फिर श्वेतवराह के पक्ष में पर लती जाती और परित्रावकों के आशय में वाचक प्रकृत्य प्राप्त कर लेती है। पर में वह वेदिकुली में दीक्षित हो जाती है। यहाँ उसका नाम कुपडाकल्लेका यह दिष्ट जाता है। परित्रावकों के आशय में वाचक भद्रा के प्रकृत्य प्राप्त करने के प्रकार का पूरा पता कीचे दिष्ट जा रहा है—

"यदि भोर पक्ष वेदिका-विन्दवन्द्य, "वराह" में परित्रावकी, "वराह" में युक्ति" नि युक्तिवन्दि। वराह एवं युक्तु—"वराह" के नि चक्रवर्ति, "युक्तिवन्दि" बहानं देव्य वं आशयतया इति नं वरते।" नि नं युक्तिवन्दि विन्दवन्द्य, "अध्यायकथा को नं मोहासो असीने" नि युक्तिव नं परित्रावकी, आनं वे पितृक" नि तन्वेधवापयको योक्तु अरव्यं परित्रावकी अनुसन्धान विवन्दी एकं परित्रावकीवन्दि अस्मन् पक्ष वेदिका—"धर्म" बन्दि, युक्तिवन्दि वन्दि वन्दि देव्य" नि आह:। अयं नं पञ्जावेयु।" (अध्याय-अट्टकथ/९,४८३/१,३१६)।

अनुवाद—"इसमें भी यौ को प्रपुत्र में लिखकर योग्य कि अयं यदि मैं पर लीकती हूँ, तो योग्य पुत्रों कि तुम्हारा लगाने बर्ती है। यदि मैं चर्चूँगी कि उसे कीचे पर ज्ञान, तो मैं करूँगी कि तुम्हें। इनका प्रकृत्य देकर ले उसके साथ पर बन्धन पर, अन्य उसे भी पर डालें। देता बहाना के पुत्र पर करार करीने। यदि मैं चर्चूँगी कि वह अप्सुषर्ण के लिए चुने या डालना बहाना का, तो वे वेदी बहाना का विवन्दी को करीने। इसलिए मारा पर न करार ही करार है। यह सोचकर उसने अप्सुषर्ण वहीं छोड़ दिष्ट और घर में प्रवेश कर विचार करती हूँ परित्रावकों के एक आशय में चर्चूँगी। यहाँ परित्रावकों को प्रपुत्र कर कर लेती—"भने! मुझे अपने धर्म में प्रपुत्र दीक्षित। इतने उले प्रकृत्य दे ही।"

वेदीगाथा-अट्टकथ में यह भी इस प्रकार है—"तो भद्रा विन्दवन्दि, "नं पञ्जावया पक्ष इति नं विवन्दि नं युक्तु, इत्येव वन्दि एकं पञ्जाव्यं पञ्जाविकवन्दि" नि विवन्दिवापयं वन्दि विवन्दि पञ्जाव्यं वन्दि। अयं नं वे आशयु "केव विवन्दि पञ्जावया लेयु" नि।" "नं युक्तिवन्दि पञ्जावया उपयं, वरते वरतेय" नि।" नं "युक्तु" नि तन्मा तन्पुत्रिक केव युक्तिवन्दि पञ्जावयेतु। पुत्र केव वन्दि कुपडाकल्लेका इति वन्दि। तं युक्तु कुपडाकल्लेका नि कर जल।" (वेदीगाथा-अट्टकथ/९-भद्रकृपाकल्लेका वेदीगाथा-वन्दना/१,३१२)।

अनुवाद—"वह भद्रा ने सोचा कि मैं इस दशा में (पति को हत्या करने के पक्ष) पर लती जा सकती। यहाँ से वाचक प्रकृत्य प्राप्त करीने। यह सोचकर निर्दिष्टों के अन्वय में वती और उसने प्रकृत्य की वाचक की। वे उसमें चले—"किन्तु विवन्दि

(विधि) से प्रजन्म हो जाय?" उसके कहे—"अपनी प्रजन्म में जो उत्पन्न है, वही कोनिर। अपनी कथा—'लोक है'" और अश्वमेध से उत्पन्न केलों का सुत्पन्न कर प्रजन्म है ही। उसके का उत्पन्न केक वरुने हुए कुलप्रजन्म (सुत्पन्ने) ही गये। यह से उत्पन्न का सुत्पन्नेका यह गयो।"

बुद्ध साय यह का लौक्य बुद्ध के पास जाकर प्रजन्मा से केली है और अपने पूर्व प्रजन्मा को मरोगत का लौक्य केली हुई केली है—

सुत्पन्नेको चतुष्पत्ती एकस्मिन् भूि परि।

अवन्ने चत्वारिणो वरुने चत्वारिणोऽस्मिन् १५०३ वैश्वामित्रः।

अनुवाद—“मैं पूर्व में केलों का सुत्पन्न का, विल फलन का भी एक फलने परत्पन्न निर्वाण को मरोगत और मरोगत को निर्वाण अवन्ने हुई विचार केली ही।”

यह मन्त्र की लक्षण वैश्वामित्र-अनुवाद के केलों ने इस प्रकार की है—
 “साध सुत्पन्नेसोत्त लुच सुत्पन्नेसा केसा मपत्ति सुत्पन्नेको, विष्णुदेवो चत्वारिणो वासुदेव वासुदेव सुत्पन्नेकेसा, अं सम्भार कर्त्ति। चतुष्पत्ति उत्पन्नदुस्र अवन्नेने (लौक्य को व केली से) दनेसु मत्त चतुष्पत्ती चतुष्पत्ती। एकसाटीके विष्णुचत्वारिणो एकसाटीके। पूरे पत्तिनि (वही इति) तुम्हें विष्णुके द्वारा एवं विपरि। अवन्ने चत्वारिणो-वेत्ति चतुष्पत्तन-दत्तक-सादाटीके अवन्ने वासुदेवको। कसे चत्वारिणो-वेत्ति चत्वारिणो-साध-विष्णुचत्वारिणो चत्वारिणो अवन्नेचतुष्पत्ती।” (वैश्वामित्र-अनुवाद / १-अश्वमेधयोग-वैश्वामित्रयोग / १.१११.)

अनुवाद—“निर्वाणों को प्रजन्मा में केलों का सुत्पन्न होना है, उत्पत्ती को अर्थ में उत्पन्न भया अपने को सुत्पन्नेको केली है। लौक्य (दत्तक) व केली के फलन लौक्य में विल लय जाने से चतुष्पत्ती ही गई थी। विष्णुचत्वारिणो में साधने (अभिषेक) के विष्णु एक ही साठी भरण करने का विष्णु है, प्रतीक यह एकजारी जानन केली थी। पूर्व में निर्वाणों (अभिषेक) लौक्य यह इस वेद में विचार केली थी। लय, उत्पन्न (लौक्य को एकदक), दत्तकान अर्त्ति निर्वाण केलों को यह टोपलून पानती थी और अभिषेक, चत्वारिण (चत्वारि) इन्हीं (फलन), फलन का फलन व लय (विष्णुचत्वारिणो) अर्त्ति टोपलून केलों को निर्वाण केली थी।”

इन्हीं से प्रथम कथा में लो यह कहा गया है कि अश्व कुलप्रजन्नेको ने पतिताइको से प्रजन्म प्रदण को थी, निर्वाणों का लो केली नाम भी नहीं जया। दुसरी कथा में निर्वाणों से प्रजन्मा प्रदण करने का कथन है, किन्तु सम्पूर्ण कथा में निर्वाणों के साथ 'स्वेत्पन्नेको' विवेक का केली भी उल्लेख नहीं है। इसीलिय सुवि की मरगत

को ने लो यह अनुवाद किया है कि "यह (भया) पति से केली उत्पन्न प्रजन्मकको निर्वाणों के मंग में प्रजन्मा हो गयो" सुत्पन्नेको के संबंध विपरीत है।

१५.३. सुवि की मरगत जी के अर्थ का कारण

मरगत: पत्ती कथा सुत्पन्नेकेसा के अर्थल नामक अर्थ में भी जयो है, विष्णुचत्वारिणो वेत्ति २.३.१-५४ में किया गया है। जयो १ से ५४ मरगतों में भया उत्पन्न कथा का अर्थलना के रूप में केली केली है। इस कथा में कहा गया है कि अश्वमेधयोगको ने 'स्वेत्पन्नेको सुत्पन्ने' (स्वेत्पन्नेको) के पास जाकर प्रजन्मा प्रदण को—

मरगतं पालकियान विरिचुपदि सुत्पन्ने।
 स्वेत्पन्नेको चत्वारिणो उदेव पत्तिनि ३६॥

मरगताने च केली से सुत्पन्नेको सम्भारो गयो।
 चत्वारिणो समय अर्त्तिचत्वारिणो विष्णुचत्वारिणो ३७॥

अनुवाद—“उस दुर्गम पति से सुत्पन्न ('सुत्पन्न' यह के जो पति) को नीचे विष्णुचत्वारिणो 'स्वेत्पन्नेको' (स्वेत्पन्नेको अर्त्ति स्वेत्पन्ने सुत्पन्ने) के पास जाकर प्रजन्मा हो गयो। जो कसे केक लौक्य से सुत्पन्न कर गयो लौक्य का दिया गया। उत्पन्नक ने विष्णु भविलेक देने लो।”

'अर्थल' को ने सामल ५४ मरगत 'वैश्वामित्र-अनुवाद' को 'अश्वमेधयोगको-वैश्वामित्र-मरगत' (अ.५) में विष्णुचत्वारिणो केलों के अर्थल उद्घटन को गयी है—“साध उत्पन्न चत्वारिणोके जया—

चत्वारिणो से साध अवन्नेचत्वारिणो।
 एकं मरगतको सेधो वं सुत्पन्न सुत्पन्नेको विष्णु

इस मरगत। चत्वारिणोकेसा चत्वारिणो यह चत्वारिणोकेसा अवन्ने चत्वारिणो। ने सुत्पन्न अवन्ने (अ.५/वेत्ति/२.३.१-५४)।

चत्वारिणो का जयो जियो प्रजन्ममाय मरगत।
 इलो मरगतकोकेसा कसे अर्त्तिचत्वारिणो ३८॥

यह 'अर्थल' (वेत्ति २.३) को पत्ती मरगत है। इसके बाद ने ५३ मरगत 'उद्घटन' है। इन्हीं के अर्थल उद्घटन 'मरगतं पालकियान' अर्त्ति लो मरगत (३६-३७) उद्घटन है।

इस मरगत "अश्वमेधयोगको अपने पति को पति से नीचे केली के बाद विष्णुचत्वारिणो के पास जाकर प्रजन्मा प्रदण केली है" ने पत्ती अवन्ने में पत्तिनि

वेदिका-अद्वयत्व की 'भद्रकृत्यालोक-वेदीयाद्य-व्ययम्' में पराशरी निर्दिष्ट की चर्चा होने की बात कही है। 'निर्देशकम्' को समीक्षा करने हुए वे लिखते हैं—

“इत पराश-प्रमाण में लिखते हैं के महापात्र की चर्चा है, या यह एक ही होना कि विस प्रकाश पर काल में धारण करते थे और उसका क्या प्रयोजन था? पर, इसमें उल्लास तो स्पष्ट होता ही है कि यद्विद्यायाको समेलक और अनेक, ऐसी ही प्रकाश के लिखते का परिभाष है।” (अथर्व आदि विहितकः एक अनुवृत्त/ खण्ड १/पृ. ४३१)।

पराशर-अद्वयत्व (८/३) और वेदिका-अद्वयत्व (९) को 'कुपडालोक-वेदीकम्' या 'भद्रकृत्यालोक-वेदीयाद्य-व्ययम्' की समीक्षा में मुनि जो करते हैं—

“जहाँ बहुत ही सत्य या पराशरक है। कुछ को प्रपुत्र लिख्य का करते निर्देशक में दीक्षित होना, एक विशेष बात है। केलापुत्रक व श्वेतवराशरी लिखते का उल्लेख ऐतिहासिक महत्त्व का है।” (अथर्व आदि विहितकः एक अनुवृत्त/ खण्ड १/पृ. ४३०)।

उक्त कथनों में पराशरों या श्वेतवराशरी निर्दिष्ट की चर्चा होने की बात समीक्षा मिथ्या है। उनमें निर्दिष्ट के महापात्र होने का कथन कहीं भी नहीं है। पराशर-अद्वयत्व की 'निर्देशकम्' कथा में तो इस तथ्य का स्पष्टीकरण पूर्व में किया जा चुका है। अन्य दो कथाओं में भी लिखते के साथ 'पराशरी' विशेषण के अन्वय के प्रमाण कोई दिष्टे जा रहे हैं।

१०.१. कुपडालोकवेदीयवेदीकम्

इस कथा का वर्णन पराशर-अद्वयत्व के अन्तर्ग महापात्रों (साहसमागणों) में तीसरे अंश (८/३) पर तथा वेदिका-अद्वयत्व में नौवें अंश पर है। दोनों में कथा समान है, केलापुत्र की भाँति के दीक्षाकालावस्था ऐसी में धिन-धिन कहलवने को है। पराशर-अद्वयत्व में वर्णित कथा का मार इस प्रकार है—

कुपडा वस्तुतः एक भीरु कुपड को पराशरक कथनात् तो जा रहे थे। वेदिका-अद्वयत्व में वेदिका-अद्वयत्व को उल्लेख करते ही और उसके साथ विद्वत् के लिए भाव-विद्य में उक्त करते हैं। पिता पराशरक को एक हजार कुपडा देकर भीरु को सुहा लेता है और उसके नाम चुने का विद्वत् का देता है। भीरु कुपड कपुडा में ही रहने लगता है। यथा महा अपूर्णक में तदी रहती थी। भीरु कुपड के मन में विद्वत् उभा है कि किसी सहाने उसे भीरुता नहीं करे। पर तो जकार का उल्लेख जवा और अपूर्णक लेना भाग जाया जाय। या भाग को पर्यंत पर ले जात है। परंतु पर पहुँचने

पर जब भाग को अपने प्रति के पराशर का भाग चलता है, तब यह उसे ही पर्यंत में उल्लेख कर उल्लेखी है और अपूर्णक वहीं छोड़कर भाग आती है। किन्तु फिर लेखक-अद्वय के पर्य में पर नहीं जाती और पराशरक के अन्वय में जकार प्रकल्पण कर लेते हैं। यहाँ में यह यद्विद्या में दीक्षित हो जाती है। यहाँ उसका नाम कुपडा-अद्वय ही रह दिख जाता है। पराशरक के अन्वय में जकार भाग के प्रकल्पण प्रमाण के प्रमाण का पूरा पर्यंत वेदिका का रहा है—

“यदि यहाँ पर्यंत दिग्दर्शन निवेदन, “महादेव यहाँ पराशरक, ‘वर्षिकों में पुत्रों’ कि पुत्रिभार्या। यहाँ एक पुत्र—‘वर्षिकों के’ कि चक्रवर्ति, ‘कुत्रिभार्या महत्त्व देना है जकारात्क इत्यदि न चरते।’ कि न मुप्यर्थात् विद्विषात्क, ‘अभरकथय को न मोहात्काली अतीने’ कि पुत्रिभ न पराशरक, आत् वे गोक’ कि तन्वेधभावात्क शत्रुत्वा अत्क पराशरक अनुपुत्रक विद्वत्की एक पराशरकजकार अत्क एक पराशरक—‘यहाँ चरते, कुपडा-अद्वयक पर्यंत देना’ कि आह। जय न चकारात्क।” (पराशर-अद्वयत्व/ ९/८/३/१,३४६)।

अनुवाद—“इसमें की यों की प्रमाण में लिखित होता कि जय यदि मैं पर लेता हूँ, तो लेता पुत्रिभ कि कुपडा लायी कहीं है। यदि मैं कहीं कि उसे वेदिका पर उल्लेख, तो वे कहीं कि पुत्रि। हजार कुपडा देकर ले उसके साथ का पर्यंत पर, अन्य उसे भी पर उल्लेख देना कथन कि पुत्र या कथन कहीं। यदि मैं कहीं कि यह अपूर्णक के लिए पुत्र या उल्लेख कहलव, तो वे वेदी कथा का विशेषण को कते। इसलिए वेद का न उल्लेख ही उल्लेख है। यह सोचकर हमने अपूर्णक कहीं छोड़ दिष्टे और पर में उल्लेख का विषय करती हूँ पराशरक के एक अन्वय में पहुँचे। यहाँ पराशरक को प्रमाण कर जा लेती—‘यहाँ। कुपडा अपने पर्यंत में प्रकल्प दीक्षित। इत्यदि उसे उल्लेख दे ही।”

वेदीयाद्य-अद्वयत्व में यह भीत इस प्रकार है—“ततो यथा विद्विषि, ‘न चकारात्क यथा इत्थि निवारण गेह शत्रु, शत्रोय चकार एक चकारक चकारात्क।’ कि निवारणानं तन्वा लिखते चकारकं वीक्षि। जय न वे आत्क ‘केत विद्विषेय चकारात्क शत्रु’ कि।” ‘न मुप्यर्थात् चकारात्क उल्लेख, उल्लेख करोय’ कि। न ‘उत्पु’ कि तन्वा तत्पुत्रिक केत विद्विषया चकारात्क। पुत्र केस कथना कुपडा-अद्वयक इत्थि शत्रुत्क। ततो यथा कुपडा-अद्वयक कि चकारात्क।” (वेदीयाद्य-अद्वयत्व/ ९-भद्रकृत्यालोक वेदीयाद्य-व्ययम्/ ५/१२)।

अनुवाद—“जय भाग में वेदिका कि मैं इस उल्लेख में (पति को उल्लेख करने के बाद) पर नहीं जा सकती। यहाँ तो जकार प्रकल्पण प्रमाण कहीं। यह सोचकर निर्दिष्टों के अन्वय में गती और हमने प्रकल्प की वाचक की। वे उल्लेख लेते—‘किता लिखत

“जो प्राणी लग्ना न करने योग्य कार्य में लग्ना करते हैं और लग्ना करने योग्य कार्य में लग्ना नहीं करते, वे विषय दृष्टि का अवलम्बन करने से दुरीत हो जाते होते हैं।” (पाप 31१)।

“जो प्राणी भय न करने योग्य कार्य में भय करते हैं और भय करने योग्य कार्य में भय नहीं करते, वे विषय दृष्टि का अहङ्कार करने से दुरीत हो जाते होते हैं।” (पाप 31०)।

“आत्मनिष्ठापणे इमं पापं का अधिपत इमं प्रकार है—विश्वास लग्ना का काल नहीं है, किन्तु वे निर्दोष उसे प्रवर्द्धित करके विद्यापन करते हैं अर्थात् विश्वास का दुरीत को दूरित करने के लिए लग्ना कराना होता है। किन्तु अज्ञान पूर्णबोध (निष्ठा) लग्ना का काल है, फिर भी वे निर्दोष उसे चिक ढीक हो विद्यापन करते हैं। यह लग्ना भी बल है, किन्तु वे उससे सज्जित नहीं होते। इस प्रकार जो कार्य लग्ना के योग्य नहीं हैं, उसमें वे लग्ना करते हैं। और जो लग्ना के योग्य है उसमें सज्जित नहीं होते। यह अज्ञानाज्ञानभाव विषय दृष्टि है। इस विषय दृष्टि को दूरित कर विद्यापन करते हुए वे प्राणी नरकारि दुरीत हो जाते होते हैं।”

“अपने इस पाप का अर्थ इस प्रकार है—विश्वास के विषय में पाप, डर, मोह, माय, भ्रान्त, दुःखदिन आदि के भय उत्पन्न नहीं होते, इसलिए विश्वास भी का करण नहीं है, उत्पत्ति भय का कारण सापेक्षक उसे वे प्रवर्द्धित करते हैं। इस प्रकार अधप में भी वे भय देखते हैं। इसके विपरीत पूर्णबोध (इतिवृत्तबोध—इतिवृत्तबोध—सन्ध्यावक मुक्तबोध) के विषय में उत्पत्ति को उत्पत्ति करते हैं, अतः यह भय का कारण है। फिर भी वे उसे देखते नहीं हैं। इस तरह वे भय में अधप देखते हैं। इस विषय दृष्टि के अन्वय में प्राणी दुरीत हो जाते हैं।”

इस अदुःख में निर्दोष (दिलम्बारेन मुनिवर्ग) को विश्वासाधीनता कालना रूप है, जो कार्यात्मक के सिद्ध है। विश्वासाधीन मुनि विश्वास नहीं रखते, वे प्रतिद्वन्द्वी होते हैं इसके विपरीत जो विश्वासा रखते हैं, वे स्वोत्पन्न मुनि रूप नहीं रखते। कार्यात्मक विश्वासाधीनता मुनिवर्ग को नहीं अर्थात्कालना वे अज्ञातविद्या कालना रूप है और कार्यात्मक-वैद्य विनकीर्णों को लग्ना एक, दो का तीन कालों (प्रकारों) के धरण करने से अनुचितवेद्य काली नहीं है। आत्मनिष्ठापणे स्वोत्पन्न मुनि तो प्रत्यक्ष के अतीतक चेतनत्व भी प्राप्त करते थे। इस प्रकार जो भी स्वोत्पन्न मुनि रूप नहीं रखते वह स्वोत्पन्नप्रवर्तों में मुनि का नाम प्राप्त अन्वय और निर्दोषत्व का कारण प्राप्त यह है।^१ इसलिए यदि इस कथा में विश्वासा के कालों में स्वोत्पन्न

१. २. वैशाले, द्वितीय अध्याय / पूर्ण प्रकरण / श्लोक 3.2.१ “विश्वान्वे भी स्वोत्पन्न और अज्ञान”

मुनिवर्ग का धरना प्राप्त नसे, जो उन्हें लग्नाप में लग्ना काल स्वोत्पन्न-मुनिवर्ग के सिद्ध है, अन्वयकाल इस कथा में उनका अधन नहीं बल जा सकता। यतः सत्पूर्व बौद्धसाहित्य में “निर्दोष” शब्द से विश्वासाधीन मुनिवर्ग का ही वर्णन किया गया है, अतः इस अदुःख में विश्वासाधीन मुनिवर्ग का ही कथन है, यह निश्चित है। तथा अतः इस अदुःख में विश्वासाधीन मुनिवर्ग को विश्वासाधीन नहीं कहना ही यह है, इसमें सिद्ध है कि बुद्धयोग ने “जो प्राणी लग्ना न करने योग्य कार्य में लग्ना करते हैं और लग्ना करने योग्य कार्य में लग्ना नहीं करते, वे दुरीत हो जाते होते हैं”, बुद्ध के इस उपदेश को किसी प्राण से जोड़ने के लिए निर्दोषों का प्राण कल्पित किया है। और “जो लग्ना करने योग्य कार्य में लग्ना नहीं करते” यह तो निर्दोषों पर स्वयम्भे: पड़ता हो जाता है, किन्तु “जो लग्ना का काल नहीं है, उसमें लग्ना करते हैं” यह स्वयम्भे: पड़ता नहीं होता। अतः इसे पड़ित करने के लिए बुद्धयोग ने उनमें स्वयं विश्वास प्रदान करने का धर्म अपने मन से जोड़ दिया है। और विद्युत् का यह है कि जब वे निर्दोषों के मुख से स्वयं कहनाया रहे हैं कि विश्वासा को इस लग्ना के कारण नहीं देखते, अर्थात् उसमें जीव न ही कार्य, इसलिए देखते हैं, फिर भी यह मन लिया गया है कि वे विश्वासा को लग्ना के ही कारण मन से देखते हैं। और विश्वासा को देखते, न देखते में लग्ना, अन्वय का प्राण ही नहीं उठता, क्योंकि वह जोड़ अस्तीन अज्ञानयोग यस्तु नहीं है। अतः वे निर्दोष लग्ना के कारण विश्वासा को मन से देखते हैं, यह कारण ही, अज्ञान है। यह भी एक निर्दोष बात है कि अदुःख-लेखक पहले यह भय पैदा करते हैं कि निर्दोषों ने अपने स्वोत्पन्न और जो कथा से अज्ञातविद्या कर रखा है, बाद में यह स्पष्ट करते हैं कि स्वोत्पन्न और नहीं, अर्थात् विश्वासा प्राप्त से देखना तथा है। इसके अतिरिक्त वे निर्दोष कार्यना मन में, फिर भी यह तुलना को गर्व है कि सर्वकाल रूप अज्ञानता समुच्चय में स्वोत्पन्न और जो प्रवर्द्धित करनेवाले वे निर्दोष अपने हैं, सज्जन (सन्ध्यावक) यस्तु होते हैं। वे निर्दोषता एवं विषय कथन सिद्ध करते हैं कि अदुःख-लेखक ने अपने प्रयोग को सिद्ध करने के लिए निर्दोषों के साथ उन अनार्यों को भी जोड़ दिया है, जो कार्यात्मक के सिद्ध हैं।

२७

बौद्धसाहित्य में स्वोत्पन्न निर्दोषों का अन्वय का नहीं

प्राति-विद्युत्क में तो “निर्दोष” शब्द से विश्वासाधीन मुनि का ही विचार किया गया है, बौद्ध-अदुःखकार्यों में भी ऐसा ही उपायना होता है। किन्तु स्वोत्पन्नमुनि की प्राप्ति जो वे धम्मपद-अदुःख की “निर्दोषता” एवं “कुण्डलीनेस्वोत्पन्न” में तथा

६-

धम्मपद-अट्ठकथा में निर्वाण का वाचन

अट्ठकथा-सहित की रचयिता चौबीसवीं शताब्दी ई० में हुए हैं। धम्मपद-अट्ठकथा के रचयिता बुद्धयोग हैं। इनमें एक विशालकायम्पु नाम की कथा है, जिसमें निर्वाणों को वाचन में वर्णित किया गया है। कथा इस प्रकार है—

“विद्यालयेषु विद्यमान अज्ञानमद्दानं ज्ञानेनो धुविद्यारो ब्रह्मनाथि तद्व्यारं अन्ध-विद्याया टीकारं ब्रह्मव्यारंकेषु पौत्रिदिव येन चौरिकसरो “बन्धं अन्धकारं ब्रह्मन् अविद्यामो” नि दृक्दिवान् अनेकानां नरधजनेषु निन्दकव्यारं पन्धनेन पञ्चमले अनेके विद्यापेक्षे अन्तेर्गं चेतोन्ध, “आगच्छतु मे सुविद्या, अत्राने वन्दु” नि विद्याया ब्रह्मन् पतिविः। सा ‘आजानो’ नि चरन् मुक्त भोगान्ध अविद्याका दृष्ट्वा दृष्ट्वा देव भोगव्यापुं अन्धन्ध ने ओलेकेन, “एकस्मिन् द्वितोप्यधिकिता अन्धन्ध वयं न होनि, अन्धन्ध नं ज्ञानुते पञ्चोत्तरोत्तरो” नि, ‘ओ, ओ’ नि सेहुं पतिद्या अन्धने अन्धन्धमन्धेन गतः। अनेकानां नं दिव्या ज्ञाने एकस्मिन्नेषु सेहुं गतिन्तु—“किं जं पतिद्यो, अन्धं ज्ञानम्, अन्धपत्तय गीतव्यम् वाकिं नराकायकादिभं उप पतिद्यो, कौलं नं इत्यन्ध गेहा निम्बानुलोत्तरो” नि। से ‘न अन्धन्ध वयं इयेनं वचनमन्धेन निम्बानुलोत्तरो, अन्धकुलतया न पति’ नि विन्धेन, “अन्ध, दृष्टान्ध नम् वाकिन्ध न आवाकिन्ध नं पतिन्तु, सुते सुतेरो होन्ध” नि ने अन्धोकेन नम् ग्याते आने निर्वाणितया सुखमपतिन्धं निन्दकं ननुकामं पतिपुत्र्यं।

“तीनं सारने एको विद्यापतिबन्धे विद्याप चाले नं विन्धेनं पतिद्यः। विद्याय सुतुं पीतव्यका विद्य नं दिव्यं ‘मन्तुन्ध आनिमिन्तु’ अन्तु” नि वयं से रो पस्ति, एनं आगमन्ध अन्तुनिः। से वयं ज्ञाने से दिव्यनि अन्तुसले विद्य दृष्ट्वा अन्धोदुर्गे धुवन्धेन। विद्याया ‘जे दिव्यनि मे सन्तुते सन्धं न कोतो’ नि अन्ध, “अन्धन्ध भन्धे, धरं ज्ञानुते पुत्रं सारने” नि आः। से निम्बानुले कीचकासे अधिवानेकनि ‘पुत्रं ज्ञानुते’ नि सुखमन्धेन इन्धं अनेकेन, “एनं चरानं इने पीतव्य, एनं इत्यन्ध गेहा निम्बानुत्त, अन्धं नं एवन्धे ननुकामने अन्धनिन्दकने नम् ज्ञानुते” नि अः।^{१६}

अनुवाद

“विद्या सेत अने पुत्र के विद्याय न गंगल (इत्यन्ध) कर रहा था। पतिद्यो पतिद्य के विद्याय में अन्धन्ध (बुद्ध) विद्याय करने से, तो भी उनकी उचित कर सेत ने वयं ज्ञानों के देन से पतिद्य हो ‘नी अन्धों का भी सन्तुता करीया’ ऐसा संभव

एक दिन सुनिधों ने सुनिधों में उल्लास और चर्चाई और चर्चा भी सुनिधों को अन्धन्ध कर धर के पीत प्रेषित कराया। सुनिधों के जाने पर सेत ने विद्याय (पुत्रम्पु) के पास अन्धेन विद्याय कि वह अन्ध सुनिधों को इत्यन्ध करे। विद्याया ‘सुनि’ वयं सुनिध करत इत्यन्ध हुं और भोगव्याराने मे आये, किन्तु वयं सुनिधों को देखकर अनेके ज्ञाने कि सुनि तो ऐसे सन्ध-भगवन्ध नहीं होते। मेरे सुतु ने मुझे ज्ञाने सुनवाया? ‘ओ-ओ’ इस प्रकार सेत को विद्या ज्ञाने हुं अपने अन्धन्ध में चाले गये। वयं सुनि उते देखकर एक साथ सेत को निन्द कराने लगे—“विन्धका है नुपति! कय सुनें और कोनं गति गिन्धे, जो तुम अन्ध गीतय को वाकिन्ध को वयं से ले अन्धे? इने तुल्य कर से विन्धोते।” सेत सोचने लगा—“इन्धे चरने सार से मैं इने नहीं विद्याय सकता। यह चरं कुत की वेतो है।” यह सोचकर यह सुनिधों से चेत—“अन्ध! यह वाकिन्ध है, अन्धे-अन्धन्ध में यह देण कर वेतो। अन्ध ही ज्ञान जो” इस प्रकार सन्ध-पुत्रम्पु सेत ने उन्धे विद्या किया और स्वयं बुद्धन्ध अन्ध न वैठकर स्वर्गीय में विन्धेन सारु खीर खाने लगे।

“उन्धे समय एक विन्धु विन्धु के दिव्य धम्मन्ध करत हुआ इन्धे पर में अन्धेन हुन्ध। विद्याया सन्तु को गेहा इना रही थी। इन्धे गेवा—“सन्तु को ब्रह्मन्ध ज्ञान चरं है, स्वयं ही विन्धु को देख लेगे।” किन्तु सेत विन्धु को देखकर भी अन्धेन अन्ध हुन्ध सोचे दुःख किने दृष्ट्वा भोग्य करत रहा। विद्याया ने यह देखकर कि मेरे सन्तु विन्धु को देखकर भी उन्धेन और गता गति दे रहे हैं, विन्धु से कहा—“अन्धे! अन्ध चरं, मेरे सन्तु ‘पुत्रम्पु’ का रो है।” जिन सेत ने पहले विद्याय को निर्वाणों से क्या बात दिया था, उन्धे उप समय ‘पुत्रम्पु का रो है’ (पतिद्य का रो है) ने एवन्ध सुने ही भोग्य से सन्ध उप दिव्य और सेकरीं से बोला—“यह खीर से ज्ञाने और इने (विद्याय को) इस पर से विद्याय ले। यह मुझे इस बोलन अन्धन्ध न अन्धुविद्याय करती है।”

यह उपर्युक्त पतिद्य उद्योग का अनुवाद है। इन्धे चर विद्याय सन्ध कर देतो है कि “पुत्रम्पु का रो है” इस वाचन का आशय यह था कि मेरे सन्तु पूर्वादि उन्धों का ही भोग कर रहे हैं, इस समय विन्धु न देकर वयं पुत्र्य अन्धेन करने से चर्चा हो रहे हैं।” चर में अन्धेन पुत्रम्पु विद्याय को विद्याय से बुद्ध का अन्धेन पुत्रम्पु सेत बुद्ध का अनुवाची बन ज्ञान है और विद्याय को अन्धेन ज्ञान का रोता है।

इस कथा में निर्वाणों को सन्ध अन्धों में नन्धन्धका चरत गया है और विद्याय, जो कि बुद्धोत्तमक पीतव्य से आये थी, सुनिधों के सुनिधों को देखकर उन्धे सन्धन्ध

१२

‘विद्यापदान’ में निर्दिष्ट-अर्थों का समन्वय

‘विद्यापदान’ संस्कृत में लिखित प्राचीन बौद्धग्रन्थ है। विद्वानों ने इसका एक-अर्थ रूप ज्ञानहीनता ही माना है।^{११} इसकी संज्ञिकाय श्लोक की ओ. एच. हाइजमन (Hodgson) ने पेश की थी और इसका पहला सम्पादन कैम्ब्रिज विश्वविद्यालय के प्रोफेसर ए. प्रोसेन्टा सी एफ० सी० कासेल (Casell) एवं व्याख्याता सी जेम्स एच० नील (Neil) ने केम्ब्रिज में किया है। इस ग्रन्थ की भाषा हिन्दी (Hindustani) संस्कृत है, क्योंकि इसमें पालिभाषा के शब्दों और उदाहरणों का मिश्रण है। इसमें अत्यन्तनीच उदाहरण भी अनेक हैं, तथा ऐसे अनेक शब्द मिलते हैं जिसका प्रयोग संस्कृतसाहित्य में उदात्तता नहीं होता; कई शब्द ऐसे हैं, जिसका अन्वयता अस्वीकार्य अर्थ में किया गया है। ये ग्रन्थ को प्राचीनता के लक्षण हैं। इसका विस्तार में विशेषण को ‘समर्थता’ और ‘विद्यता’ के ‘विद्यापदान’ की बुनियाद में किया है।

‘विद्यापदान’ में एक ‘प्रतिहारम्बु’ नाम की कथा है, जिसमें निर्दिष्ट अर्थों की सार्वभौमिकता बतलाया गया है। कथा का यह पक्ष है कि निर्दिष्ट अर्थों ‘पूर्ण वाक्यार्थ’ शीघ्र बृद्ध से प्रतिहारविहार-प्रदर्शन (पदापकार-प्रदर्शन) को प्रतिरुद्ध में परिवर्तित और यह द्वारा उपाय आनेके से भयभीत होकर भाग जाता है तथा यही से वास्तुवस्तु शीघ्रता विविधा प्रकार पुष्पवर्णियों में वृद्धता आत्मात्मा का शेष है। उसके अनुप्राय निर्दिष्ट-अर्थ उसे दूँते हुए नाम में एक श्लोक को देखकर कहते हैं—“क्या तुमने पूर्ण निर्दिष्ट को देखा है, जिसका शरीर धर्मवस्तु से अज्ञान था?” श्लोक कहते हैं—“यह तो निर्दिष्ट पुष्पवर्णियों में वृद्धता का नाम।” निर्दिष्ट अर्थ कहते हैं—“एक नाम कहते। यह तो धर्मवस्तु से शरीर को अज्ञान कर शरीरवस्तु बतानेवाला बुद्धि है।” श्लोक कहते हैं—

“यह अज्ञान ही पूर्ण बृद्धिमान् कैलो हो सकता है, जो लोगों के सामने एक होकर शीघ्र में पुष्प-विद्या है, जिसका ‘धर्म’ शिवा का प्रदर्शन काय है (‘वाक्यवर्णियों’ धर्म, पुष्पवर्णियों द्वारा) उसके जो शरीरों काय शक्ति को शून्य से बटका देने चाहिए।”

ये निर्दिष्ट अर्थ ‘शिवता’ वाक्य पुष्पवर्णियों (शरीर) का जन्म है और देखते हैं कि पूर्ण वाक्यार्थ उपाय का पक्ष है। ये उपाय शून्य को पुष्पवर्णियों से बिकल्प है और एक उपाय बौद्धता का अर्थ है। कथा का प्राचीनता संस्कृत मूलपदा की दिष्टता का यह है—

“अथ पूर्णों निर्दिष्टों वास्तुवस्तु काये ब्रह्मा विद्यापदान् पुष्पवर्णियों^{१२} शक्तिः।
स शीघ्र वाक्यार्थः। अथ ये निर्दिष्टः पूर्णं पुष्पवर्णियोंः प्रतिपत्तौ शक्तिः।
पुष्पवर्णियों— धर्मः। अथिवे वाक्यार्थों-धर्मवस्तु पूर्णं धर्मवस्तुप्रतिपत्तौ वाक्यवस्तुप्रतिपत्तौ शक्तिः।
शक्तिः शक्तिः—

अर्थवस्तु शक्तिः शक्तिः शक्तिः शक्तिः।
शक्तिः शक्तिः शक्तिः शक्तिः।
शक्तिः शक्तिः शक्तिः शक्तिः।
शक्तिः शक्तिः शक्तिः शक्तिः।

शक्तिः शक्तिः—

शक्तिः शक्तिः शक्तिः शक्तिः।
शक्तिः शक्तिः शक्तिः शक्तिः।
शक्तिः शक्तिः शक्तिः शक्तिः।
शक्तिः शक्तिः शक्तिः शक्तिः।

अथ ये निर्दिष्ट शक्तिः शक्तिः शक्तिः शक्तिः। अथ शक्तिः शक्तिः शक्तिः शक्तिः।
शक्तिः शक्तिः शक्तिः शक्तिः। शक्तिः शक्तिः शक्तिः शक्तिः।
शक्तिः शक्तिः शक्तिः शक्तिः। शक्तिः शक्तिः शक्तिः शक्तिः।

यही शक्ति पूर्ण वाक्यार्थ की शक्ति है, यह अज्ञानवर्णियों शक्तिः शक्तिः शक्तिः शक्तिः।
शक्तिः शक्तिः शक्तिः शक्तिः। शक्तिः शक्तिः शक्तिः शक्तिः।
शक्तिः शक्तिः शक्तिः शक्तिः। शक्तिः शक्तिः शक्तिः शक्तिः।

इस कथा में बतलाया गया है कि निर्दिष्ट पूर्ण वाक्यार्थ के अनुप्राय निर्दिष्ट अर्थों काय की पुष्पवर्णियों से बिकल्पता बतलाया बौद्धता का अर्थ है। यह निर्दिष्ट बुद्धियों के अर्थों शक्तिः शक्तिः शक्तिः शक्तिः।
शक्तिः शक्तिः शक्तिः शक्तिः। शक्तिः शक्तिः शक्तिः शक्तिः।
शक्तिः शक्तिः शक्तिः शक्तिः। शक्तिः शक्तिः शक्तिः शक्तिः।

अथ ज्ञानहीनता ही शक्तिः शक्तिः शक्तिः शक्तिः।
शक्तिः शक्तिः शक्तिः शक्तिः। शक्तिः शक्तिः शक्तिः शक्तिः।
शक्तिः शक्तिः शक्तिः शक्तिः। शक्तिः शक्तिः शक्तिः शक्तिः।

११. ‘पुष्पवर्णियों’ शक्तिः शक्तिः।

१२. ‘शक्तिः शक्तिः’ शक्तिः शक्तिः।

१३. The Divyavadana, pp. 165-166.

“क्यामी चुके। जानकी सोगे, तौ कहेने।”

खरि ने पूछा—“एक बात क्या है?”

ने नहीं कहा कहीं, तब स्वरि ने कहाये। इस पर वे दोनों—

“क्याही हमारी चालन हुई। आयकी जग हुई।”

“अब क्या कहेने?”

“हमारी चाल-पिछ ने हमारी कहा था कि यदि दुख में पावित हुई, तो उसकी मुक्ति को बन जान और यदि प्रविक में पावित हुई, तो उनके मन प्रविक हो जय। अब हमें प्रविक करो।”

खरि ने “अच्छा” कहकर उन्हें उपलब्धता स्थिति के मन प्रविक कराया। सभी शेष ही अर्थात् को प्राप्त हुई।

विष्णु ने भयंकर में चर्चा की—अनुभवने। खरिख स्वरि ने चारी परिप्रविकारी का सापेक्ष ही, सभी को अर्थात् प्राप्त करा दिया।^{११}

इस चर्चा में निर्दोष-व्यवहार के शरणागतता कावच-प्रविक को “निर्दोष” और “निर्दोषी” हब्दी से सम्बोधित किया गया है। वे जन्म और मरण नहीं थे, वह इनके मन में निहित है कि कैलाश के शास्त्रार्थितुष “कल हजर क्या थी कल” लिखनी उपलब्धता और अन्य धर्मगुरु लेखों ने, जो संभवतः निर्दोष-व्यवहार के ही रहे होंगे, उनका विवाह कराना उचित समझा और वे निर्दोष-व्यवहार को इसके लिए तैयार हो गये। यदि वे भुवि और अद्विकता होते, वे पहले से जन्म ऐसा पावकां करी में लज्जित होते, पुनः यदि वे निर्दोष होकर ऐसा जन्म उठते, तो कैलाश के शास्त्रार्थितुष निरदोष-व्यवहार और अन्य धर्मगुरु उन्हें ऐसा करने से रोकते, क्योंकि यदि जो शास्त्रार्थितुष सर्वगतों को रक्षा करने या उपलब्धता पर पर था; अतः वे शास्त्र-प्रविकता ही थे, फिर भी उनके लिए “निर्दोष” और “निर्दोषी” हब्दी का प्रयोग किया गया है। इसके अतिरिक्त उनमें जो चर भुक्ति के अतीत एक “सत्यक” रूप का पुन उपान हुआ था, वह कैलाशी में लुप्त हो निरद्विकता को जितना दिखाते तब था, किन्तु सुनिश्चित होना है कि वह गृहण ही था। उनके लिए भी कथ्य वे “निर्दोष” हब्दी का प्रयोग किया गया है। संभवतः कथ्य चारी निर्दोष-व्यवहार है, जिसका चर्चा “परिप्रविकारावर्ति” (भा.१) के “शास्त्रार्थितुष” में हुआ है। वे प्रयोग इतने

११. अनुभवक; भारत अन्वय श्रीकल्याण/पुनःप्रविकारावर्ति; परिप्रविक ६; शास्त्र-व्यवहार चर्चा/पृ. १०१-१०२; निर्दोषी स्थिति काविलता प्रका, भा. १११० ई.

काय के प्रयोग है कि श्रीकल्याण में निर्दोष-व्यवहार के चर्चा को भी “निर्दोष” हब्दी से सम्बोधित किया गया है, क्योंकि अन्य सचत्वों से उनकी भिन्नता दर्शने के लिए इनके अद्विकता और कोई कथ्य ही नहीं था। इसलिए भुक्ति को सत्यक-व्यवहार की का यह कथ्य सम्बोधित नहीं है कि श्रीकल्याण में चर्चा के आयकी का कथ्य “निर्दोष-व्यवहार” का “निर्दोष-व्यवहार-व्यवहार” हब्दी से हुआ है, “निर्दोष” हब्दी से भी हुआ है, यह उपलब्ध प्रवर्णों से सिद्ध है।

‘श्रीकल्याण’ का अर्थ श्रीकल्याणकारी

भुक्ति को सत्यक-व्यवहार को भी दूसरी आर्षिता यह है कि “श्रीकल्याण” में ‘श्रीकल्याण’ (अथवा) का अर्थ नहीं चर्चा, अर्थात् उनका अर्थ कथ्य है और उनका लेख भी ही कथ्य ही और अर्थवर्ण भी। (भा.प.पृ.पृ.२१३) किन्तु श्रीकल्याण-निर्दोष-व्यवहार चर्चा-निर्दोष-व्यवहार में ‘श्रीकल्याण’ एवं ‘अथवा’ का अर्थ लेख भी मिलता है। प्रसिद्ध श्रीकल्याण-निर्दोष-व्यवहार का अर्थ कथ्य ‘श्रीकल्याणकारी’ ही सिद्ध है।

यह कथ्य अतीत के शास्त्र-सत्यक-व्यवहार में निहित है कि जो भिष्णु का चिन्तन ही में भेद उठाना होगा, उसे अव्यवहार प्राप्त कराना एकता स्थान में रखा जायेगा—“भिष्णु का भिष्णु का अर्थ भिष्णु से श्रीकल्याण-व्यवहार-व्यवहार का अर्थ कथ्य ‘श्रीकल्याणकारी’ ही सिद्ध है।”^{१२}

यहाँ ज्ञान ही चर्चा है कि श्रीकल्याण-व्यवहार का अर्थ कथ्य है, जन्म ही चर्चा है। उन्हें संभवतः चर्चा के दृष्टिकोण अथवा चर्चा (चर्चा) चर्चा कराना चर्चा को चर्चा ही ही है। क्या चर्चा चर्चा का अर्थ को उठाना कथ्य चर्चा का अर्थ है? ऐसा कथ्य चर्चा ही का चर्चा है। अर्थात् श्रीकल्याण-निर्दोष-व्यवहार का अर्थ कथ्य है। उसे चर्चा-व्यवहार चर्चा से ही श्रीकल्याण-व्यवहार चर्चा ही कथ्य है। अतः चर्चा-व्यवहार से चर्चा-व्यवहार अर्थ ही चर्चा है।

चर्चा यह कि उपलब्ध चर्चा-व्यवहार में ‘श्रीकल्याण’ हब्दी चर्चा-व्यवहार अर्थ का ही चर्चा है। अतः श्रीकल्याण-व्यवहार (भा. १) के “शास्त्रार्थितुष” में चर्चा “के निरदोष-व्यवहार-व्यवहार-व्यवहार-व्यवहार-व्यवहार” इत चर्चा का “शास्त्रार्थितुष के चर्चा-व्यवहार-व्यवहार-व्यवहार-व्यवहार-व्यवहार” यह अर्थ चर्चा-व्यवहार चर्चा चर्चा है।

१२. शास्त्र-सत्यक-व्यवहार; ‘श्रीकल्याण-व्यवहार’ का अर्थ; अ. कल्याण-व्यवहार पृ. १३५६

के अनुपपत्ती साक्ष्य का पूरा था। यह इस बात का प्रमाण है कि शौट-विधि-क-साहित्य में निर्दिष्टमात्रा के साक्ष्यों को भी 'निर्दिश्य' शब्द से सम्बोधित किया गया है।

इसका बहुत स्पष्ट प्रमाण जालक-अनुकूलता (तृतीय अध्याय) की सुलभासिद्ध-जातकप्रमाणता में मिलता है। इसमें व केवल निर्दिष्टजातक को 'निर्दिश्य' शब्द से अधीनता किया गया है, अपितु निर्दिष्टजातक के लिए भी 'निर्दिश्यो' शब्द अव्यक्त हुआ है। यथा—

“विश्वविद्यायं धर्तारं इदं सत्यं जेतवन्ति विद्वत्सो जतुन् पौरिव्यञ्जिकानं पञ्चमं आत्मकं कथंवि। येसांविषं विद्वत्सु लिच्छविपुत्रद्वन्द्वं साय साहस्यवि साय साविनि साय च लिच्छवि वेसिन्सु। ते सम्बन्धि पुत्रस्यार्थदुष्काराचक्रा आरेसुं। अयेको पञ्चमु कटसामो मुच्यते निष्कटो वेसिन्सु। सम्बन्धि, ते उच्ये सद्भवं आरेसुं। अस्मादि एवमत्र निष्कटो सम्पापुत्रिणं सद्भवं द्वेषि वने मादं कोसुं। उच्येति सविद्याय आरेसुं। ततो लिच्छवीनं एवदहोति “इमे द्वेषि परिणम इत्यन्धे पुत्रो मुच्यते भविष्यन्ति” इति। तेषां लिच्छवं कोत्या द्वेषि एवमो वसेसुं। अथ तेषां संवत्सव्यापय चरिचरिच वसतो चरिचरको एवो च उच्यो जयि। चरिचकं “सम्ब”, “लेख”, “अवधारिका”, “चरिचकटा” इति नाम आरेसुं उच्यस्य “सम्बको” इति। ते पञ्चवि एक निष्कटं पञ्च सविसे पञ्च साहस्यवि, सिद्धिसे पञ्च साहस्यवि विद्वत्सव्यं उच्यन्ति। साहस्यविसे चरिचकं एवं ओदरिणुं—“सये चरिच गिहो मुच्यन्तं वदं भिन्दस्यति, तस्य साहस्यविचरिका भवेत्तस्य। सये पञ्चविसे भिन्दस्यति, तस्य सविसे चरिचकेण च” इति। अस्मिन्नी साहस्यविसे कालपञ्चमुं। तेषु कालपञ्चमुं सद्भवासिद्धिपटो उच्यते येसांविषं लिच्छवीनं सित्तं सिद्धयन्ते वसि।”^{१२}

यह केवल प्रतीतिक भविष्यकृत घाटी दिया गया है। समुच्चं यथा का श्री भद्रत आनन्द नीसत्यपन-कृत किन्टी अनुकूल संघे दिया जा रहा है। उन्होंने इसे सुलभासिद्ध-जातक अध्याय से चरित किया है।

सुलभासिद्ध-जातक

वेदशास्त्री में साय इन्द्र साय श्री साय लिच्छवी-जात रहते थे। वे सधे साहस्य-कुशल थे। एक बार एक भवि भी वसते (सन्धे) में पंडित निर्दिश्य वेदशास्त्री पुरुष उन्होंने उमान्क अहता साक्षर किया। एक दूसरी उभी साय को निर्दिश्यो भी आ पुरुषो राजश्री ने दोनों का साक्ष्य कराय। दोनों जायत रहे। तब लिच्छवीयों ने

सोचा—“इन दोनों से उपनयन पूरा मेंगाही होगा।” उन्होंने दोनों का विवाह करवाकर, उन्हें एक जगह बसाया। दोनों के सहजत्व में क्रमशः पात्र लक्ष्मिणी और एक लक्ष्मिणी पैदा हुआ। लक्ष्मिणी का सन्त, लेख, अवधारिका (अवधारिका) और साहस्य (परिष्कार) नाम रख गया तथा लक्ष्मिणी का सन्तक। उन पौत्रों ने बढ़े होने पर साय से पौत्र श्री साय और पिता से पौत्र श्री साय, इस प्रकार एक हजार साय शीघ्र हुये। साय-पिता ने लक्ष्मिणी को घर समीत ही कि यदि कोई पुरुष तुम्हें सम्भार्ये मैं हरा दे, तो उसको साय-साहित्य कर जग और यदि कोई प्रसन्नित हरा दे तो उसके पास प्रसन्नित हो जाय। समय बीतने पर साय-पिता भयत भये।

उनके मारे पर सायक निर्दिश्य नहीं वेदशास्त्री में लिच्छवीयों को शरण (विश्व) सिद्धता हुआ रहने लगा। वहनों ने सन्त-साय ले, साक्ष्य के लिए नगर-नगर घूमकर जाया किया। साक्ष्यी पुरुष उन्होंने नगर-नगर पर साय माद ही और बलको से कहा कि जो हमसे साक्ष्य कर सके, वह मुहम्म हो या प्रसन्नित, इस जानू की डेरी को पौत्र में लिच्छवं कर इस उच्य-साय को पौत्र से ही कुशल दे। यह कहकर वे विद्यार्थ नगर में गईं।

अनुमान साहित्य विद्वत्सु मुहता जगह को मुहता कर खाली पट्टों में पाने पर, और वेगिपों को साय कर फिर बढ़ने पर विद्यार्थ विकले। उन्होंने यह साय देखा, और लक्ष्मिणी से पूछा। लक्ष्मिणी के बलने पर उन्होंने उसे लक्ष्मिणी से ही लिच्छवीय कुशलता दिया और उसने कहा कि लिच्छवीय यह साय पाती ही, वे भोजन सायन का वेतन कर इधेरी पर साय पुरुषी मिलें। पिता से लेट कर भोजन-साय वे विद्या को लगेरी पर ही रहे। उन लिच्छवीयों ने भी पिता से लेट, उन साय को पंडित देखाकर पूछा—

“इसे किसने कुशलता?”

“सहितपुत्र स्वयं ने। यदि तुम साक्ष्य करत पाते, तो विद्वत् को लगेरी पर जाओ।”

यसों से यह सुन, वे फिर नगर में गईं और जगह को इकट्ठा कर विद्वत् को लगेरी पर पढ़ाई। यहाँ उन्होंने स्वयं से एक हजार ग्रन्थ पढ़े। साहित्य ने उनका देखा पूछा—

“और भी कुछ जानते हो?”

“सन्धी। यहाँ जायते।”

“मैं कुछ पढ़ूँ?”

१२. सुलभासिद्ध-जातकप्रमाणता, सुलभासिद्ध-जातक-अनुकूलता, अ. १/पृ. १-२/विश्वविद्याय विद्वत्सु निष्कट उच्यते, मं. १९९८ ई.

निर्मितासप्रदाय का श्रावक था, क्योंकि उनके साथ जुड़े निर्मित्युक्त विवेक में 'अशोक' शब्द का प्रयोग हुआ है। इस प्रमाण से भी सिद्ध होता है कि प्राचीन कौटिल्य में निर्मित्यों को 'अनेकक' शब्द से भी अभिहित किया गया है। इस प्रमाण से ही कालचरित्रिका जी का यह निष्कर्ष किया सिद्ध हो जाय कि 'निर्मितास' के लिए प्रयुक्त श्रावक शब्द गलत है।

११

निर्मितासप्रदाय के श्रावक की भी 'निर्मित्य' संज्ञा

दीर्घनाम (५.३ / पार्श्वदण्डक) के "निर्मितास यद्युक्तास सावक्योऽपि श्रेष्ठान्-वसक" (महाशय के श्रेष्ठत्वप्रतीक नूतन श्रावक) इस कथन के अन्वय में यन्तु कथना द्वारा जी ने 'निर्मितास एवमावक्य' का अर्थ एक श्रेष्ठत्वप्रतीक किया श्रावक किया है।

इस पर मुनि कल्पचरित्रिका जी ने दो आशयों की हैं। पहली तो यह कि 'निर्मितास' शब्द निर्मित्युक्त पर कथित है, न कि निर्मित्यश्रावक का। दूसरी यह कि 'अवकास' (श्रेष्ठता) का अर्थ प्रयोग नहीं, उन्मत्त अन्वय शब्दक होता है।

'निर्मितास' शब्द के अर्थ के विषय में वे लिखते हैं कि "श्रेष्ठ विहितों में 'निर्मित्य' शब्द केवल निर्मित्य साधुओं के लिए प्रयुक्त हुआ है, श्रावकों के लिए नहीं, जहाँ जहाँ भी येन श्रावकों का उल्लेख आया है, वहाँ वहाँ 'निर्मितास यद्युक्तास सावक्य' (निर्मित्य उद्युक्त के श्रावक) अथवा निर्मित्यश्रावक (निर्मित्यों के श्रावक) का प्रयोग 'श्रावक' शब्द का ही उल्लेख हुआ है, न कि 'निर्मित्य' शब्द का। इसलिए 'निर्मित्य' शब्द का 'श्रावक' अर्थ लगाना भ्रष्टी बतानी है।" (४.५.४/पृ.११२)

मुनि जी का यह कथन सर्वोपरि नहीं है। श्रेष्ठ विहितों में 'निर्मित्य' शब्द का प्रयोग निर्मित्यसंप्रदाय के साधु और श्रावक अथवा निर्मित्य श्रावक और उनके अनुयायी श्रावक दोनों के लिए हुआ है। मुनिचरित्रिका यद्विद्वान्नाम (इच्छाका) के 'युद्धात्मकयुक्त' एवं 'साधुसाधुसुक्त' में श्रावक को 'निर्मित्युक्त' (निर्मित्युक्त) कहा गया है। निर्मित्युक्त का अर्थ निर्मित्यसाधु का पुत्र नहीं हो सकता, क्योंकि मुनि महाशय उल्लेख नहीं करते। अतः उसका अर्थ है निर्मित्यों के अनुयायी श्रावक का पुत्र। निम्न वक्तव्य में दिगम्बरान्त संप्रदाय के श्रावक भी दिगम्बरान्त बतलते हैं, जैसे ही श्राचीय में निर्मित्यसंप्रदाय के श्रावक भी निर्मित्य बतलते थे, क्योंकि उस समय 'वैशालिका

८०. देखिए, इसी प्रमाण का उल्लेख अ. ८, पार्श्वदण्डक / अनुयायीश्रावक (५.४ / निर्मित्य / ५.३ / पृ. १०३-१०४) का उद्धृत अंतः-

'निर्मितासप्रदाय' के नाम से ही प्रसिद्ध था। आजीविक संप्रदाय के साधु और श्रावक की 'आजीविक' नाम से ही जाने जाने थे। आशोक के लिखे (दीर्घ) संप्रदायसहित में 'श्रावक', आजीविकों एवं निर्मित्यों का उल्लेख हुआ है।^{८१} यहाँ 'आजीविक' (या 'श्रावक') और 'निर्मित्य' शब्दों से केवल एक साधु अर्थ अभिहित नहीं है, अर्थात् संप्रदाय-विवेक के नामसाधुओं से अभिप्राय है। अतः वे नाम उस समय संप्रदाय-विवेक के भी श्रावक थे। इसलिए श्रेष्ठ विद्वान्नाम में निर्मित्यसंप्रदाय के श्रावक और श्रावक दोनों के लिए 'निर्मित्य' संज्ञा का प्रयोग हुआ है।

मुनि जी कल्पचरित्रिका जी ने निर्मित्युक्त श्रावक को 'निर्मित्य' और श्रावक 'वसक' कहा है (४.५.४/पृ.११२), यह अर्थनिर्णय है। साधुओं श्रेष्ठत्वसहित में निर्मित्यश्रावक को वहाँ भी 'निर्मित्युक्त' शब्द से सम्बोधित नहीं किया गया। अतः यहाँ 'निर्मित्य' नहीं कहा गया, अर्थात् 'निर्मितासप्रदाय' कहा गया है, जिसका अर्थ है श्रावक (सामर्थीय) का श्रावक (अनुयायीय) निर्मित्य श्रावक। इस पर प्रस्ताव डालते हुए डॉ. वैशालिकर जी अपनी लिखते हैं—

"दिगम्बर और श्रेष्ठत्वप्रतीक दोनों इस बात से सहमत हैं कि प्राचीन कल्पचरित्रिका का कुण्डलाय के साथ विद्यार्थ के पुत्र थे। और विद्यार्थों दिगम्बरान्त उल्लेखों के अनुसार यह श्रेष्ठ^{८२} का अर्थवत् के अर्थ में और श्रेष्ठत्वप्रतीक उल्लेखों के अनुसार साधुसुक्त के थे।" इसी से महाशय को साधुसाधुप्रदाय और साधुसाधु कहा है।

"यह, यद्यपि, यद्यपि वे सब शब्द एक ही अर्थ के श्रावक हैं। इसी से 'श्रावक' से भी श्रावक जी ने साधुसाधु का अर्थ श्रावक और साधुसाधु दोनों किया है। अतः लिखने के अनुसार प्राचीन कल्पचरित्रिका में, जो श्रेष्ठत्वप्रतीक के अनुसार श्रावक थे। अतः श्रेष्ठत्वप्रतीक में विहित साधुसुक्त अथवा ही वैशालिकर महाशय हैं। उस समय जति और देव के अन्वय पर इस तरह के नामों के व्यवहार करने का चलन था। जैसे बुद्ध को साधुसाधु कहा है, क्योंकि वे साधुप्रतीक के थे और उनका जन्म साधु देव (अर्थात्साधु) में हुआ था। इसी से उनके अनुयायी अथवा साधुसाधु-श्रावक चले जाते थे (बुद्धसाधु)।

८१. "अनेकानु आजीविकेषु कि ये बड़े उन्मत्त विद्वान्नाम (साधुसुक्त) में ये बड़े उन्मत्त विद्वान्नाम (श्रेष्ठता) वैशालिकरसहित / पार्श्वदण्डक / ५.३ / पृ. १०३।

८२. बुद्धसाधुसुक्तसहित विद्वान्नामसहितसाधुसाधुसुक्त।

विद्वान्नाम (श्रेष्ठता) वैशालिकरसहित / ५.३ / पृ. १०३।

८३. निर्मित्युक्तसुक्त विद्वान्नामसहितसाधुसाधुसुक्त।

८४. श्रावकसुक्त (श्रावकसुक्त) / पार्श्वदण्डक / ५.३ / पृ. १०३।

८५. "अनेकानु प्राचीन कल्पचरित्रिकासहित" / पृ. १०३, १०४।

दूरे (५४)। इसे वह आसने भी आसी जति तब को के अन्तर का चरित्र
 को जो वे और उनके अनुयायी विभिन्न 'कथनगत सिद्ध' को जो वे (बुद्धपर्य
 १. ५८)।" (वै.सा.३. / पू.पौ. / पृ. २२३-२२४)।

इस कथन से स्पष्ट होता है कि निर्दिष्टकरणों के अनुयायी अथवा का पुत्र होने
 से जो समाज को निर्दिष्टचरु कहा गया है, व कि स्वयं के निर्दिष्टचरु होने से।
 यदि स्वयं विभिन्न कथन होत तो उसे निर्दिष्ट ही कहा जाय, निर्दिष्टचरु नहीं। अथवा
 के निर्दिष्ट अथवा होने के अन्य प्रमाण भी हैं, यथा—

१. भगवान् बुद्ध ने यह कथने समाज सम्बन्ध के कथने से पत्नी को ही दायते
 लगती हैं और उनके अन्तर्गत (अन्तर्गत-दुष्ट) को वेद कर भूमि पर निर जती
 हैं। उससे इस बात को भूमि कथने हुए बुद्ध उससे कहते हैं—“तुम्हें जो धन,
 भविष्यकाल, अथवाकालीन वेदभूमिभूमि कथनानुसार, इसकाहुँ विधिनिश्चय
 भूमिर्ष पतिव्रतिका।” (पुन्यन्याससुत्र / पतिव्रतिकापत्राणि / १. पून्यन्यासक / पृ. ३३१ /
 पं.३. पत्नी, कथनकी)।

इससे स्पष्ट होता है कि सम्बन्ध दुष्टा अर्थात् दुष्ट का और दुष्टा अर्थात् से
 निष्ठ होता है कि वह अथवाय भी भाष्य किये होत। इससे जगत एक सत्त्व
 (एकवचनगी) न होत भूमिर्ष होता है। यह बात प्रमाण है कि सम्बन्ध व तो मुनि
 से कथननिश्चय की जो सामान्यतया एक समाज की ओतया चरु था, व चरु
 सामान्यतया जो के महात्मा निर्दिष्ट चरुतया का 'एक' सत्त्व समुद्र कथन,
 अर्थात् का एक समाज प्रमाण था।

२. सम्बन्ध सौम्य बुद्ध को भोजन के लिए अपने बरौरे में आसीन करत
 है और नव प्रकाश के स्फटिक गोल कथनकर बुद्ध तथा उनके समुर्ष भिक्षुगण
 को अपने हाथ से परोकर भोजन करात है। यह बात निर्दिष्टचरु शब्दों में कही
 गई है—

“अथ जो समाज की विपणनगतों सके आसने पत्नीं छादनीयं भोजनीयं
 पतिव्रतिकायै भवन्तो काल अरोचणीय—“आलो, ओ गौरव, निर्दिष्ट भव” नि।
 अथ जो भगवा पुन्यन्याससुत्रे निश्चयता यत्नोत्तरापायण सेन सम्बन्धसत निश्चय-
 पुन्यन आसने केपुन्यन्यास। इसकाहुँ निश्चय पत्रको आसने निर्दिष्ट सट्टि भिक्षुगणसुत्रे।
 अथ जो सम्बन्ध की विपणनगतों बुद्धानुसुत्रे भिक्षुगणसुत्रे पत्नीयन छादनीयन भोजनीयन
 सत्त्वा कथनीयै सम्यगीय।” (पुन्यन्याससुत्र / पतिव्रतिकापत्राणि / १. पून्यन्यासक /
 पृ. ३२५ / पं.३-पत्नी, कथनकी)।

किये निर्दिष्ट चरु का व से अपन कोई या होता है, व कोई कथनकीय,
 व इतन धरणाय भी सौकर-पात्रा अदि भीत कि एक बहुत बड़े भिक्षुगण को
 भोजन का सके। यह सब एक बुद्धत्व के ही से करता है। और अथ कियो
 को अपने हाथ से परोकर भी नहीं परोसता। अतः का दुसरा प्रमाण है कि सम्बन्ध
 अथवा नहीं था, एक सामान्य प्रमाण था।

५. निर्दिष्टचरु से क्या, यह निर्दिष्टचरु का पुत्र होने हुए भी स्वयं निर्दिष्टों
 का अनुयायी नहीं था, क्योंकि यह सौम्य बुद्ध से स्वयं करता है कि मैं कथन
 होता, अतिरिक्त कथनकर, प्रकृत कथनकर, सामान्य वेदसुत्र के आसने विपणनगत
 से भी सहाय्य (चार) किया था—

“अतिरिक्तचरु, ओ गौरव, कथननिश्चयान् --- वेद--- अतिरिक्त कथनकरान्
 --- कथन कथनकरान् --- सत्त्वान् वेदसुत्रान् --- निर्दिष्ट चरुसुत्रान् कथन
 सत्त्वानि। सो नि नव कथन कर समाजो अथवाकालीय पतिव्रती, कथिटा कथन
 अथवाकालीय, कथन व होत से अथवाकथन व कथनकरिका।” (पुन्यन्याससुत्र / पतिव्रत-
 निश्चयपत्राणि / १. पून्यन्यासक / पृ. ३२५ / पं.३-पत्नी, कथनकी)।

जो भगवान् महावीर से भी सहाय्य का करता है, यह उनका निश्चय भी नहीं
 ही करता, तब उनके निर्दिष्टचरु का अथवा होने की तो बात ही हुए। चरु कथनप्रकार
 की वे भी भगवान् महावीर और कथन बुद्ध समाज अथवा में बता है कि “सम्बन्ध
 एक जैसे का पुत्र होने हुए भी और नहीं है।” (पृ. ३२४)। इससे यह भी निश्चय
 है कि “सम्बन्ध का यह कथन अथवा नहीं करता कि अपने महावीर स्वामी को बत
 (सहाय्य) में प्राप्त किया था, क्योंकि यह स्वयं महात्मा बुद्ध से 'चार' में प्राप्त
 हुआ है।” (पृ. ३२४)।

उपरोक्त प्रमाणों से निष्ठ होता है कि निर्दिष्टचरु सम्बन्ध निर्दिष्टों के अनुयायी
 अथवा का पुत्र था, और निर्दिष्टचरु का पुत्र होने हुए भी स्वयं निर्दिष्टचरु नहीं
 था, अर्थात् एक अतिरिक्त प्रमाण था। इससे निश्चय कि वह भी कि यह कथननिष्ठ
 कथन सत्त्वानुयायी था।^{११} अतः भूमि कथननिश्चय की जो का कथन कथननिष्ठ
 है कि सम्बन्ध अथवा था।

भूमि सम्बन्ध निर्दिष्ट चरु नहीं था, और व कियो निर्दिष्ट कथन का पुत्र हो
 सकता था, फिर भी उसे निर्दिष्टचरु कहा गया है, इससे स्पष्ट है कि वह निर्दिष्टों

११. “अथ जो चरु सत्त्वान् कथनो विपणनगतो वेदनीयं पतिव्रतिकायै पतिव्रतिकायै
 कथनकरिकायै कथनकरान् --- पुन्यन्याससुत्र / पतिव्रतिकापत्राणि / १. पून्यन्यासक / पृ. ३३३,
 पं.३-पत्नी, कथनकी)।

अनेक कारणों द्वारा वर्णित आजीविकों का आधार

एक बार अनेक कारणों में से एक कारण चुनते हैं—“भो शैल! सोच करो कि अगर शैल सभी प्रकार की लक्षणवाली को मिटा करे है”^{१३} और कहता है कि “कनकशायी के ये आधार समकक्ष और सादरभाव के दोस्त हैं या नहीं?”^{१४} लक्ष्मण के लक्षणवाली के आधार का इस प्रकार वर्णन करते हैं—

“अनेकको होत मुखको, हृद्यकोपने, न एहिभक्तिको, संविभक्तिको, सभिहते, न उदिसकां न निमनसं सदिपति। सो न दुर्निभपुत्र परिगणको, न फलोन्मुखा परिगणको, न एकाग्रको, न हृद्यको, न सुलक्षणको, न द्विजं भूषणको, न सविभक्त, न पदकनक, न सुनिनलक्षण, न संदुनीपु, न कथ स उपादिते होत, न कथ सविश्वक उपसमहवसिनी, न कथं न कथं, न सुं न मेरं न सुनोको विपति। को एकाग्रको वा होत एकाग्रको, दुर्गको वा होत दुर्गको, सतसि को वा होत सतसिको, एकिम्ह नि टौक्य गोपि, द्वीहि नि टनोति पंति, सदि नि टनोति सदि, सुसिहिं नि आहं अहोति, द्वीहिं नि आहं अहोति, सदिहिं नि आहं अहोति; इति एवम् अद्वैतिक नि पवित्रकथकोऽनुसुपोगपुत्रो विहति।” (शान्तिवचनसु / टीकावचनसु / ५.१ / १.१०६-१०७)।

शैल युद्ध इस आधार को प्रक-अद्वैतत्व से मान करता है।^{१५} उन्होंने भी कुछ समय के लिए इस आधार को अस्वीकार किया है। अनेक लोग विद्वानों को यह बात सुनते हुए कहते हैं—

“काम्यु के इदं, सविपुत्र, सविनलक्षण होत-अनेकको होत पुराणी हृद्यकोपको, न एहिभक्तिको, न विदुभक्तिको, सभिहते, न उदिसकां न विफलं सदिपति --- इति एवम् अद्वैतिक नि पवित्रकथकोऽनुसुपोगपुत्रो विहति।” (शान्तिवचनसु / टीकावचनसु / ५.१.१०६-१०७, धीटकाको, पारमेश्वर)।

१३. “एकलक्ष दिने को अनेक करोड़ पत्तनं एतद्विहते—” सुं गे, भो शैल। लक्षों को लक्षों सब उरं नाहि।” शान्तिवचनसु / टीकावचनसु / ५.१.१०२।

१४. “इति शैल, आहं अहोति लक्षणवाली लक्षणवाली लक्षणवाली न अहोति-सुद्वेष को।” शान्तिवचनसु / टीकावचनसु / ५.१.१०६।

१५. पत्त. १.१०६।

युद्ध करने पर इस बातों से कि निर्धनपुत्र समक और अनेक कारणों से कि इस वर्णित आधार शब्दों का प्रभाव रखते हैं। अतः अनेक कारणों द्वारा वर्णित आधार भी आजीविक सुनिषों का ही है। कर्ण का प्रभाव को ये इसे निर्धन का आधार कहता है।^{१६} जिसका सुनि को लक्षणवाली लक्षण को ये लक्षण किया है। ये लिखते हैं—

“निर्धनपुत्र के सम-सम किया गया है कि ये आधार आजीविकों के लक्षण को लक्षण लक्षण कि नन्दपुत्र और विमलशक्ति के हैं किन्तु युद्ध के लक्षण निर्धनपुत्र समक के वर्णन किया है।” (४.५.३. / १.३३१)।

यदि कर्ण का प्रभाव लक्षण को ये निर्धनपुत्र समक द्वारा वर्णित आधार को नहीं, अर्थात् अनेक कारणों द्वारा वर्णित आधार को निर्धन सुनिषों का आधार कहा है।^{१७} यद्यपि यह आजीविक सुनिषों का ही आधार है, किन्तु उपर दारिद्र्य से कर्ण से यह है। निर्धन, सुनि को का इसे आजीविकों के सुनिषों का आधार लक्षण किया है।

किन्तु सुनि को का यह कथन युक्तिमान नहीं है कि “एहि निर्धन से कर्ण समक लक्ष अनेक और इस में अनेक करके लक्षण होत है, यह आजीविक सुनिषों का ‘इति पारमेश्वर’ आदि कहकर उच्चारण नहीं न करता। इसके भी अर्थ उक्त है कि पारमेश्वर के सुनि लक्षण अस्वीकार करते हैं।” (४.५.३. / १.३३१)।

सुनि जो यह यह कथन प्रभावप्रभाव से वर्णित है, क्योंकि अनेक कारणों (‘अनेक कारणों—क. १.८.३) में अनेक होने हुए भी अनेक आजीविकों को ‘इति पारमेश्वर’ आदि कहा है। इससे वर्णित होता है कि अनेक कारण यदि लक्षण अनेक भी, और पवित्रकथको भी वे, यद्यपि शैल के अर्थ में इति पारमेश्वर से, न लक्षण प्रभाव को वे और न ही वे उन सुनिषों में से हैं, जो कर्ण-कर्ण पद-पद दिने लक्षण लक्षण नहीं करते हैं, किन्तु कर्ण-कर्ण लक्षण, लक्षण, शैल और शैल पदों का अर्थप्रभाव से प्रभाव करते हैं। निर्धनपुत्र समक और अनेक कारणों में आजीविकों की इति अनेक लक्षण सुनिषों को अर्थात् लक्षण है, अनेक और पवित्रकथको सुनिषों की दारिद्र्य में निर्धनपुत्र समक और अनेक कारण का अर्थ प्रभाव-साम्य होत सिद्ध नहीं होता। सुनि लक्षणों में आजीविकों के अनेक लक्षण और निर्धनपुत्र समक का वर्णन किया है, इसके सिद्ध होत है कि ये एक ही प्रभाव के हैं। अनेक कारणों से निर्धनपुत्र समक के लक्षण साम्य ही है, निर्धनपुत्र समक

१६. कर्ण का प्रभाव और प्रभाव युद्ध १.१।

